"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 30 Septiembre al 4 de Octubre 2024

Intencionalidad Pedagógica: Diseñar espacios lúdicos Para los niños y niñas de PJ1 cuya intencionalidad Pedagógica favorezca el desarrollo de multiples habilidades por medio de las 4 actividades rectoras Juego - Exploración - literatura y arte, Conociendo aún más sobre como prev. la malnutrición en los niños y ninas, Cepillaton, Simulacro, bpm → higienización de alimentos, proyecto de aula (Juego= los huevos de la gallina Josefina).

Powered by CamScanner

Martes 1-octubre /2024

Actividad Rectora: Juego- Exploración del medio- Arte

Concepto Clave: "CEPILLATON"

La profesional dará Inicio a la Jornada recibiendo a los niños y niñas con motivación y gran Cariño, dialogando con ellos sobre los momentos agradables que vivirán hoy, donde Compartirán con alegria y además favorecerán sus Conocimientos previos mientras Juegan y Se divierten, de este modo la profesional Colocará a disposición de los niños-niñas los tapetes Mágicos para que los exploren y, logren Crear multiples formas y figuras mientras interactuan con Cariño fortaleciendo su Creatividad e Imaginación, este gran momento lo vivirán mientras terminan de llegar los demas Compañeros, enseguida la profesional Se dirigirá Con ellos a ejecutar el primer ritual de higiene del dia, pasando luego al Comedor para Consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de las CNueves reforzadas) al terminar este espacio nutricional van a regresar al aula de forma organizada para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en participar de la actividad lúdica que realizaran, los profesionales de la Salud, la cual estará Centrada en la promoción de una adecuada Salud e higiene bucal, este espacio permitira que los niños y niñas conozcan las Ventajas de Cepillarse muy bien los dientes para NO tener consecuencias dolorosas cuando las muelitas empiezan con caries y terminan con un dolor de muela, ademas este espacio lúdico los invita a Cepillarse sus dientes varias veces en el dia luego de alimentarse, escucharan que una buena práctica de higiene bucal ayuda a

Powered by CamScanner

protegerse de la Caries y el mal aliento, la profesional invitará a los niños y niñas para que muy atentos escuchen toda la socialización que realizaran los profesionales de la salud, terminado este espacio de interiorización de Conceptos, la profesional motivará con energia a los niños y ninas para que participen de la exposición de la maqueta de boca y el Cepillo gigante con esta experiencia se pretende que los niños - niñas terminen de interiorizar Conceptos Sobre el gran Sentido higienico que tiene Cepillarse los dientes, Se realizará el ejercicio de Cepillado Sobre la maqueta explicando el paso a paso y recalcando su importancia, ademas se dialogará con ellos sobre las veces que deben Cepillarse a diario, al terminar y para Cerrar la actividad la profesional propondrá dirigirsen al baño para realizar el ejercicio práctico de Cepillado Colocando en práctica lo observado. luego se dirigiran al Comedor para recibir los alimentos ofrecidos en el almuerzo, terminado este momento de nutrición y fortaleciendo hábitos alimenticios de nuevo regresaran al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar la profesional motivará con gran energia a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile para el dia de la Clausura, fortaleciendo en este espacio de manera muy importante la actividad fisica - la Concentración - la buena disposición - la persepción auditiva y el trabajo en equipo, asi como tambien el Seguimiento de instrucciones, enseguida disfrutaran de los alimentos ofrecidos en las Onces recordando la importancia de una Sana alimentación, para finalizar la profesional realizará acciones positivas de Organización de objetos personales y Presentación personal de Cada niño - niña para el feliz reencuentro con su familia.

Recursos: Tapetes Mágicos - espacio adecuado y Seguro - Maqueta de dientes - Cepillo gigante - (elementos de Cepillado de dientes)

Powered by CamScanner

Miercoles 2-Octubre/2024

Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio -

Concepto Clave: Simulacro Sismo

La profesional dará inicio ala Jornada recibiendo a los niños y niñas con un calido abrazo de bienvenida, y dialogando con ellos sobre la importancia de venir al Jardin para compartir saberes y diariamente Jugar con los demas niños y niñas, explorando esos nuevos y fortaleciendo lazos de amistad, luego de este calido momento de reencuentro la profesional les presentará los titeres, para que espontaneamente logren Crear dialogos y situaciones que conlleven a fortalecer la Creatividad y la resolución de conflictos por medio de acuerdos, esta experiencia la realizaran mientras terminan de llegar los demas compañeros, enseguida la profesional se dirigirá con ellos al baño para llevar a Cabo el primer ritual de higiene del dia, y luego pasaran al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en las (Nueves reforzadas) al terminar este espacio regresaran al aula de forma Organizada para dar inicio al momento de la provocación que Consistirá en la Observación del video (Evacuación en Caso de terremoto/dibujos animados) aquí los niños y niñas podran observar y Conocer por medio auditivo cuales son las acciones positivas que podemos realizar en Caso de un sismo, la profesional realizará pausas en medio de la presentación para realizar algunas preguntas alusivas al video, al terminar este espacio de Socialización se invitará a los niños y niñas para que por parejas elaboren 1 elemento del Kit de emergencias, esta actividad la realizaran con ayuda del material reutilizable que enviaron los padres de la casa, este momento Será apoyado por la profesional realizando la Orientación respectiva, en este espacio se dialogará con los niños y niñas

Powered by CamScanner

Sobre los elementos que Componen un Kit de emergencia y para que Sirve Cada uno, tambien Se recordará que en un momento de emergencia Se debe mantener la Calma y Seguir las instrucciones de la profesional, Cuando ha terminado la Creación se organizará el Kit de emergencia y se Socializará sobre la importancia de tenerlo en todos los espacios donde estemos, Cuando ya han terminado Se llevará a Cabo el Simulacro de evacuación dirigiendose hacia el punto de encuentro y llevando Consigo (lista-directorio-distintivo-Camet puestos-y Kit de emergencias) este desplazamiento Se llevará a Cabo de forma organizada mientras se dialoga con los niños y niñas que en Caso de emergencia debemos dirigirnos hacia el punto de encuentro, terminado el ejercicio práctico regresaran al aula y como Cierre de actividad se realizará una asamblea donde Cada niño-niña como se sintió durante el Simulacro de evacuación, luego se dirigirán al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el almuerzo terminado este espacio de nutrición regresarán de nuevo al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar la profesional invitará a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile para el dia de la clausura favoreciendo de este modo el Seguimiento de instrucciones - atención - trabajo en equipo - disfrute de este momento y actividad fisica muy importante para fortalecer los estilos de vida Saludables, la profesional les invitará a realizar actividad fisica tambien en Casa ayudando a prevenir el Sedentarismo. enseguida los niños y niñas podran disfrutar de los alimentos ofrecidos en el momento de las Onces para finalizar la Jornada la profesional realizara las acciones positivos de presentación personal y organización de objetos personales de Cada niño-niña para el feliz reencuentro Con su familia.

Recursos: Titeres - Video/PC / Material reutilizable - listas de asistencia - directorio - Cainet - distintivo - Kit de emergencias didáctico.

Powered by CamScanner

Jueves 3- Octubre /2024

Actividad Física: Juego- Exploración del medio- Literatura-

Concepto clave: Nutrición: (CB-P.M)

"HIGIENIZACION DE LOS ALIMENTOS"

La profesional dará inicio al desarrollo de la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un abrazo cargado de buena energía y mucho amor, mientras les invita a pasar un día maravilloso lleno de nuevas experiencias y aventuras, les recordará que la convivencia en grupo se basa en el respeto por los demas, la cordialidad y el buen trato, tambien les Socializará sobre las normas que existen dentro del Juego, de este modo la profesional les colocará en las mesas de trabajo el Juego de enhebrar para que Conjuntamente lo exploren y fortalezcan habilidades motoras finas- exactitud en sus movimientos manuales- Coordinación y fuerza en los musculos de las manos, esta agradable actividad la llevaran a Cabo mientras terminan de llegar los demas niños-niñas, enseguida la profesional se dirigirá con ellos al Comedor para que disfruten de los alimentos ofrecidos en el momento de los (Nueve reforzados) al terminar este espacio de nutrición regresaran al aula tranquilamente para dar inicio al momento de la provocación que Consistirá en un Juego de adivinanzas de alimentos y sus propiedades, aquí los niños y niñas dialogaran Sobre alimentación Saludable- platos nutritivos y tambien resaltaran la importancia de una buena higienización de los alimentos para Consumirlos limpios y no causen ningun tipo de daño a nuestra salud- terminada la Socialización la profesional motivará a los niños y niñas para participar en el Juego (El detective de los gérmenes) el cual Consistirá en que los niños y niñas con una lupa observaran diferentes Superficies (Manos- Juguetes- alimentos- Superficies de mesas- Objetos y demas elementos

Powered by CamScanner

del aula en busca de gérmenes, aquí mientras se realiza el ejercicio de exploración se dialogará sobre la vitalidad de higienizar los alimentos ya que antes de llegar a nuestras manos pasan por multiples espacios - manos - bodegas - Supermercados - plazas - transportes y demas sitios donde pueden contaminarse los niños y niñas podran dialogar sobre sus saberes con respecto al tema, enseguida la profesional presentará a los niños y niñas el Juego didáctico de los alimentos y les explicará como se contaminan al tener contacto con alguna superficie sucia, aquí traera al aula unas tazas con agua y por grupos van a lavar y desinfectar las Verduras y frutas del Juego didáctico, recordando que debemos Consumir alimentos limpios para NO enfermarnos, esta experiencia de lavado la realizaran mientras escuchan los grandes beneficios de los alimentos limpios para llevar los a nuestro Organismo, Como Cierre de actividad realizaran una asamblea de retroalimentación de conceptos para reforzar los Conceptos adquiridos, seguidamente se dirigiran al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el almuerzo potencializando el buen hábito de Comer Sano, allí se recordaran las normas de Convivencia en el Comedor y se motivará para que consuman sus alimentos de forma independiente, terminado este gran espacio de nutrición regresaran de nuevo al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar la profesional los motivará e invitara con alegria para que realicen el ensayo del baile para el dia de la clausura, favoreciendo de este modo la actividad fisica y el seguimiento de instrucciones, asi como tambien el trabajo en equipo, enseguida los niños - niñas disfrutaran de los alimentos ofrecidos en el momento de las onces, para finalizar la profesional realizará acciones positivas de Organización y Presentación personal para el feliz reencuentro de cada niño - niña con sus familias.

Recursos: Juegos de enhebrar - Imagenes de alimentos - (Frutas) - lupas - frutas (manzanas (2)) Gafas - Sombreros - Taza - Agua. alimentos didácticos

Viernes 4-octubre / 2024

Actividad Rectora: Juego -

Concepto clave: "Proyecto de Aula"

Juego: "Los huevos de la gallina Josefina"

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un gran Saludo de reencuentro y les hablará sobre lo divertido que la pasaran el dia de hoy realizado la actividad < Los huevos de la gallina Josefina> les recordó que es bueno utilizar buenas palabras cuando interactuamos con los demas como parte del respeto en el trabajo grupal, asi mismo los motivó para que exploraran de forma espontanea y Creativa el Kit de los alimentos didácticos mientras ellos Compartian y se divertian ella les habló sobre el origen de los huevos en la granja y quien los Colocá, tambien se dialogó Sobre las proteinas que nos ofrece el huevo como alimento nutritivo, los niños y niñas podran dialogar Sobre los gustos por este alimento, tambien la profesional realizará una pregunta Orientadora para generar en los niños y niñas pensamiento Critico, la Cual será ¿ Los huevos de gallina son considerados alimentos Saludables? porqué? en este espacio los niños y niñas podran expresar sus Conocimientos en torno a lo que han escuchado de la Profesional Terminado este momento se dirigiran al baño para llevar a Cabo el primer ritual de higiene del dia y luego pasaran al Comedor para degustar los alimentos ofrecidos en las (Nueces reforzadas) al terminar este espacio regresaran al aula de forma tranquila y Organizada para dar inicio al momento de la provocación que Consistirá en realizar la exposición de (6) huevos que fueron realizados con material reutilizable por las familias, generando un Conversatorio sobre ellos y sus Caracteristicas, ademas se dialogará Sobre la granja y como es que funciona el galpón de gallinas donde Colocan sus huevos.

Powered by CamScanner

enseguida la profesional invitará a los niños y niñas para realizar el juego (Los huevos de la gallina Josefina) se organizará a los niños y niñas en ronda mientras se dará la indicación del juego, el cual consistirá en que los niños-niñas cierren los ojos mientras los 6 huevos son escondidos en el aula, ellos ya organizados en 3 grupos de exploración, podrán desplazarse por toda el aula en busca de los huevos, mientras tanto realizaran sonidos onomatopeyicos de la gallina recreando el momento mágico de exploración, ganará el equipo que encuentre mayor cantidad de huevos, por medio de esta actividad fortaleceran ubicación espacial, equilibrio, seguimiento de instrucciones y trabajo en equipo para cerrar la actividad cada niño-niña participará en el embellecimiento de una maxi imagen del pollo-huevo con papel crepe (blanco-amarillo), enseguida la profesional los invitara' para que con gran disposición y armonia se dirijan al comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el momento del almuerzo y luego organización-presentación personal para el regreso a casa.

Recursos: Juego didáctico de alimentos – (6) huevos en material reutilizable – espacio adecuado y seguro.
papel crepe blanco-amarillo- Craff- marcadores

Jornada

de

Fortalecimiento

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 1-Octubre/2024

La profesional dio inicio al desarrollo de la propuesta pedagógica, invitando con gran alegria y energia a los niños y niñas para que hoy interactuaran y participaran de la experiencia de forma activa y muy feliz, fué asi como en primer momento les coloco a disposicion los tapetes mágicos para que los exploraran de forma libre, fortaleciendo su creatividad e imaginación, luego del momento de exploración la profesional les invitó a participar de la actividad ludica realizada por los profesionales de la salud en torno a "Cepillaton" aquí socializaron sobre la importancia de cepillar sus dientes varias veces en el dia para liberar los residuos de comida que quedan en los dientes y muelas, tambien les hablaron sobre el uso de la seda dental, la cual ayuda a limpiar entre los dientes, tambien conocieron sobre los dientes de leche y los cambios que hay con la nueva dentadura es por eso que debemos cuidarla ya que serán los dientes que nos acompañaran por el resto de la vida. Luego la profesional orientó a los ninos y niñas sobre un correcto cepillado utilizando la maqueta de dientes del cocodrilo Dante aquí lograron observar los movimientos correctos que se deben hacer con el cepillo para limpiar muy bien dientes - muelas y lengua, los niños y niñas tambien prácticaron en la maqueta cada uno y finalmente para cerrar la actividad la profesional se dirigió con ellos al baño para realizar la experiencia de cepillado de dientes donde colocaron en práctica lo visto - escuchado e interiorizado logrando un buen cepillado de dientes.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy a gusto con la experiencia, siendo gestora de una excelente salud oral, esta estrategia planteada me pareció muy efectiva para el cumplimiento del objetivo.

Powered by CamScanner

Valoración 2-octubre/2024

La profesional inicio el desarrollo de la Jornada motivando constantemente a los niños niñas para que interactuaran de forma calida y afectiva, recordando que venimos al Jardin no solamente a conocer cosas nuevas cada dia sino tambien a tener amigos y compartir saberes, de igual forma les recordó que para la convivencia grupal es muy importante saber exteriorizar nuestras emociones sin hacerle daño a los demas niños y niñas, que asi como la profesional inicio un dialogo con ellos donde les preguntó como se sentian el dia de hoy, todos y todas dijeron que muy felices, entonces en este momento se dio la Orientación de la actividad y se presento a los niños-niñas el video de <Evacuación en Caso de terremoto> aqui los niños-niñas conocieron por medio de los dibujos animados Cuales son las acciones positivas que podemos realizar en caso de un Sismo, Como podemos salvaguardar nuestra vida y las personas que se encuentran con nosotros, tambien se les explico que realizarian el simulacro y deberian actuar siguiendo el paso a paso al escuchar la alarma, a las. 9:00 en punto sono la alarma y los niños-niñas realizaron conjuntamente las indicaciones de la profesional recordando lo visto sobre los pasos a realizar, y muy tranquilamente llevaron a cabo el Simulacro de sismo, dirigiendose al punto de encuentro y llevando consigo todos los elementos necesarios para este evento (Lista-directorio-distintivo-brazalete-maleta botiquin- Carnet todos y todas, luego del ejercicio práctico regresaron al aula para socializar sobre la experiencia vivida el dia de hoy

Reflexion Pedagogica: Me sentí muy emocionada al ver que mi motivación y forma de explicar sirvio para cumplir con el objetivo de la actividad, promocionando la tranquilidad en este momento de emergencia

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 3-Octubre/2024

La profesional realizó el inicio de la propuesta Pedagógica invitando a los niños y niñas para que interactuaran de una forma Cálida y amorosa recordando las normas de Convivencia y las buenas acciones que generan un buen trato, de este modo les proporcionó los Juegos de enhebrado para que los exploraran de la mejor forma, fortaleciendo habilidades motrices finas, y de personal social. Aquí los niños y niñas estuvieron muy felices al Compartir este rato de Comunicación y Compartir de Saberes, Ainhoa, fué la niña que logro realizar el Juego en el menor tiempo posible, Sus habilidades de movimiento y Persepción Visual son muy buenas, Alisson le pidió ayuda a la profesional para poder Coger el Cordón que Salia al otro lado, Sergio no se vió muy interesado en la actividad, lo realizó una vez y no quiso volver a intentarlo, prefirió la Observación a sus Compañeros y de vez en Cuando les decia Como hacerlo, Luis y Andres trabajaron en equipo y ambos lograron realizarlo de la mejor forma. Enseguida la profesional les ayudo con la Observación de imagenes Sobre los alimentos Saludables entre ellos (frutas y Verduras) hablando Sobre las prácticas higienicas antes de Consumirlos para evitar infecciones intestinales, luego de la Socialización la profesional los invitó a realizar el ejercicio práctico de lavado e higienización de los alimentos fué asi como les colocó una tina Con agua y les recordo mientras ellos los lavaban que antes de Consumir frutas Verduras debemos lavarlas muy bien ya que en el transporte almacenamiento y proceso pueden infectarse, luego como Cierre de actividad se realizó una asamblea donde se retroalimentó lo experimentado recalcando que las buenas practicas de manipulación son vitales para una buena Salud.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy a gusto ya que en mi experiencia personal tambien practico la higienización de los alimentos en Casa, planearé de nuevo una experiencia Similar ya que se cumplió con el Objetivo.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 4-octubre/2024

La profesional muy motivada invitó a los niños y niñas para que disfrutaran del día de hoy, fue así como jugaron y se divirtieron primero con el juego de alimentos reconociendo cada alimento como parte importante de nuestra alimentación, Alan dijo que su mamá le da verduras en casa y por eso tiene músculos, la profesional aprovechó este comentario para dialogar con los niños y niñas sobre los buenos hábitos de alimentación, Carlos dijo que a el no le gustan las verduras, entonces Alisson le respondió que si no las comé va a quedar pequeñito y no crece, Mafe muy contenta dijo que ella sería muy grande porque ella las comía todas, enseguida de este compartir de saberes la profesional dió la orientación del juego a los niños y niñas y les explicó que escondería en el aula los huevos de la gallina Josefina y empezó la exposición de los huevos elaborados en material reutilizable aquí se socializó sobre los beneficios del huevo como proteína y la granja su principal proveedora para nuestros hogares. Se dialogó también de sus características y como funciona el galpón de las gallinas, entonces inició el juego escondiendo los (6) huevos en el aula mientras los niños niñas tenían cerrados los ojos, el grupo se dividió en 3 de (5) niños (as) c/u fué un momento muy activo de juego donde exploraron todo su entorno mientras realizaban sonidos onomatopéyicos y conocían sobre la identificación de sonidos, ganó el equipo de Carlos - Luis - Alan Alisson y Emily Quintero quienes encontraron 4 huevos, estaban muy animados y los favoreció bastante el saber escuchar las indicaciones de la profesional Luego compartieron la experiencia con los demás niños niñas y todos muy felices embellecieron la imagen de huevo pollo con ayuda de crepe amarillo.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy bien porque la actividad planteada fortaleció la exploración y el trabajo en equipo cumpliendo de este modo con el objetivo principal.

Powered by CamScanner

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 7 al 11 Octubre 2024

Intencionalidad Pedagógica: Crear escenarios de Participación para los niños y niñas de PJ-1 donde la intencionalidad Pedagógica genere en ellos el desarrollo de sus habilidades por medio de las 4 actividades rectoras: Juego- Arte- Literatura-Exploración

Conociendo sobre: Caja Cuento (el vestuario de Judy) Apagón medidas de reducción de accidentes por inmersión- prevención de Contagio -virus- enfermedades y reconozco mis emociones.

Powered by CamScanner

Lunes 7 de Octubre 2024

Actividad Rectora: Exploración del medio- Literatura- Juego Caja Cuenta "El Concepto clave: Vestuario de Ludy"

La profesional dará inicio al desarrollo de la Jornada invitando a los niños y niñas para que participen con alegria, recordando que existen las normas y la sana convivencia, además les recordó la interacción con buen trato y buenas acciones para llevar a cabo unas actividades divertidas y alegres, en este momento presentará a los niños y niñas el Juego de enhebrar prendas de Vestir para que lo exploren de multiples formas teniendo la oportunidad de intercambiar las prendas como crean que se ven mejor o según sus necesidades de Juego- este espacio favorecerá el desarrollo de habilidades Cognitivas y Capacidad de decisión, favorecerá su motricidad fina y agilidad en movimientos de la mano, además los invitara a tener opciones en la forma de vestir, terminado este espacio de Juego e interacción armónica la profesional se dirigirá con ellos al baño para iniciar su primer ritual de higiene y aseo del dia, pasando al comedor para disfrutar los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nueves reforzadas) terminado este espacio de nutrición regresaran al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en la presentación del muñeco <JAVI> será un muñeco grande el cual podran observar y explorar dialogando sobre sus prendas de Vestir e invitará a los niños y niñas para que solos puedan colocar sus chaquetas - Sacos - pantalon- medias- ropa interior y zapatos, JAVI les hablará de como el aprendio muy rápido realizando el ejercicio cada dia, los niños y ninas podran realizarle preguntas, las cuales él contestará

Powered by CamScanner

Con un lenguaje Sencillo y Claro para qe los niños - niñas interioricen Conceptos sobre la independencia al momento de Colocarse las prendas de vestir, terminada la Socialización con el muñeco Javi, la profesional lspresentará la Caja Cuento ¿EL VESTUARIO DE LUDY¿ aqui podran escuchar, la narración de la historia a la vez que van intercambiando las prendas de ludy y conociendo estrategias para la hora de vestirse dialogarán sobre las situaciones puesentadas en la narracion y escogeran finalmente un Outfit para ludy, para cerrar la actividad la profesional Colocará a disposición de los niños y niñas Colores para que realizen Coloreado en la imagen de las prendas de vestir. Seguidamente se dirigirán al Comedor para disfrutar de los alimentos Ofrecidos en el momento del almuerzo potencializando los buenos hábitos alimenticios, terminado este espacio de nutrición, regresaran al aula para llevar a Cabo el momento del descanso, al despertar la profesional los motivará é invitará con alegria para qe realicen el ensayo del baile para el dia de la clausura, favoreciendo de este modo Cotidiano la actividad fisica y promoviendo los estilos de vida Saludables, aqui los niños y niñas tambien fortaleceran el seguimiento de instrucciones, trabajo en equipo - buen trato - enseguida los niños y niñas pasaran a disfrutar de los alimentos Ofrecidos en el momento de las Onces, recordando qe una buena Salud depende de una alimentación Sana, la profesional iniciará acciones positivas de aseo y organización presentación personal de Cada niño-niña para el feliz reencuentro Con sus familias.

Recursos: Juego de enhebrar prendas de Vestir - muñeco - Caja Cuento (el Vestuario de ludy) - Imágenes Colores.

Powered by CamScanner

Martes 8 - Octubre /2024

Actividad Rectora: Literatura - Exploración del medio - Juego.
Concepto clave: "APAGON"

La profesional dará inicio al desarrollo de la Jornada motivando de forma importante a los niños y niñas para que con gran disposición exploren y vivan nuevos momentos basados en el respeto y la armonía este momento de dialogo fortalecerá los intereses de Juego y los invitará a relacionarse de forma amigable y tranquila, enseguida la profesional les presentó los titeres para que interactuaran a traves de ellos, dialogando y Creando Situaciones con mucha espontaniedad este espacio de arte lo disfrutaran mientras terminan de llegar los demas niños y niñas enseguida la profesional se dirigirá con ellos al baño para llevar a cabo el primer ritual de aseo e higiene del dia dirigiendose luego al Comedor para disfrutar de los alimentos Ofrecidos en el momento de las (Nueve reforzadas) al terminar este espacio de nutrición regresaran de nuevo al aula para iniciar el momento de la provocación que Consistira en la narración a los niños y niñas del Cuento llamado <PORQUE DEBO AHORRAR ENERGIA> aquí los niños y niñas muy atentos Conoceran los multiples motivos por los Cuales es importante ahorrar energia, ademas Conoceran por medio de la narración algunas acciones positivas para realizar este ahorro en Casa, esta propuesta Pedagógico permitira que los niños y niñas entiendan un poco que si Cada uno logra ahorrar energia, el planeta disminuira su calentamiento y éste es muy importante y Significativo para la vida humana, la profesional realizara preguntas en torno al video generado que los niños y

Powered by CamScanner

niñas en sus respuestas se incluyan como nuevos Semilleros de ahorro, enseguida la profesional Con ayuda, de papel oscuro (bolsas plásticas) oscurecerá el aula y allí colocará un lampara que permitirá el Juego de sombras, esta experiencia será favorable y muy significativa para los niños y niñas ya que será un rato de Juego y Creatividad a la vez que van explorando su entorno, la profesional Creará con sus manos imagenes e invitará a los niños y niñas para que la sigan en este momento de Juego, mientras la experiencia transcurre la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de ahorro de energía para Contribuir con el Cuidado y la Conservación del planeta. Como Cierre de actividad los niños y niñas entonaron la Canción llamada <La energía es vida> trataron de interiorizarla para luego entonarla todos, enseguida pasaran al Comedor para disfrutar de los alimentos Ofrecidos en el almuerzo, resaltando la importancia de Consumir en todos los alimentos ofrecidos y de forma muy independiente, terminado este espacio de nutrición regresaran al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar la profesional los recibirá con mucha energía y los invitará para realizar el ensayo del baile para el dia de la Clausura fortaleciendo de este modo el trabajo en equipo- habilidades Corporales y motrices finas, enseguida pasaran a disfrutar de los alimentos ofrecidos en el momento de las onces recordando la gran importancia y el consumo de fruta como hábito Saludable, para finalizar la Jornada la profesional invitará algunos de Organización y presentación personal de cada niño-niña para el feliz reencuentro con sus familias.

Recursos: Titeres - Equipo (sonido) Cuento - Canción

Miercoles 9- Octubre/2024

Actividad Rectora: Juego - Literatura
Exploración del medio.

Concepto clave: A.E.P → Medidas de Reducción Accidentes por Inmersión

La profesional dará inicio al desarrollo de la Jornada dialogando con los niños y niñas sobre el valor de la amistad, recordando que al Jardín venimos a compartir y a Jugar de forma cordial y afectiva de este modo Cada niño-niña dirá a los demas porqué se siente feliz el dia de hoy, enseguida la profesional les presentará los Juegos de frutas magneticas para que los exploren y compartan un ameno rato favoreciendo sus habilidades Cognitivas Sociales y Comunicativas, a la vez que se diviertan y Juegan con tolerancia y respeto, este Calido momento de interacción lo vivirán mientras terminan de llegar los demas Compañeros, enseguida la profesional se dirigirá con ellos al baño para realizar el primer ritual de higiene del dia, dirigiendose luego al Comedor para disfrutar de los alimentes ofrecidos en los (Nueves reforzadas) al terminar este espacio de nutrición regresaran de nuevo al aula para dar inicio al momento de provocación que consistirá en la exposición de Imagenes y posterior lectura de ellas Socializando lo que observaron y rescatando las acciones que NO Se deben realizar Cuando nos encontramos en Zonas donde existen almacenamientos de agua los niños-niñas por medio del dialogo Conocen los riesgos y peligros de manipular o acercarse a estos lugares Sin la compañia de un adulto, de igual forma se hablará con ellos que deben tener mucho Cuidado Cuando salen a paseos con papá y mamá en la Piscina, Cada niño niña expresará de forma Verbal lo que interioriza en

Powered by CamScanner

el momento y lo compartirá con sus compañeros enseguida la profesional los invitará para que llevena cabo el Juego simbólico para este momento utilizaran accesorios - bebes - Juego didáctico de Cocina - herramientas - una tina - agua y demas objetos para armonizar el ambiente de Juego, la profesional participará del Juego Creando una situación donde se refleje un accidente por inmersión con un muñeco bebé, aquí por medio del Juego los niños y niñas podran tener una mejor interiorización de Conceptos y ademas Usualmente aprenderan más, esta experiencia de Juego permitira el Compartir de Saberes que es esencial para posibilitar habilidades Comunicativas para dar Cierre a la actividad la profesional realizara una asamblea donde Cada niño - niña expresará por medio Verbal lo que Conocio en torno a los riesgos de accidentes por inmersión este momento fortalecera Cada accion de la vida Cotidiana llevandolos a prevenir en todos los entornos donde interactuen, luego se dirigiran al Comedor para disfrutar del alimento ofrecido en el almuerzo, rescatando la importancia de Consumir todo para Crecer sanos y fuertes, Terminado este espacio de nutricion regresaran al aula para iniciar el momento del descanso, al despertar la profesional los invitara para realizar el ensayo del baile para el dia de la clausura, promocionando la actividad fisica, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo, luego disfrutaran de los alimentos Ofrecidos en las Onces recordando el Consumo de frutas, Para finalizar la profesional realizará acciones positivas de Organización y presentación personal de Cada niño - Niña para el feliz reencuentro Con su familia.

Recursos: Imagenes alusivas ala prevención de accidentes por inmersión, bebes - tina agua - accesorios.

Powered by CamScanner

Jueves 10 octubre /2024

Actividad Rectora: Arte - Literatura - Exploración del medio

Concepto clave: Nutrición → Prevención de Contagios - Virus y enfermedades

La profesional dará inicio al desarrollo de la Jornada realizando una socialización con los niños y niñas sobre lo, que Sienten cuando vienen al Jardín, les recordará que es una experiencia maravillosa donde Comparten Saberes y ademas logran explorar de forma espontánea por medio del Juego, aquilos niños y niñas podran Contar que los motiva bastante para venir al Jardín, Ya terminado el dialogo la profesional los invitará para ir al baño y realizar el Primer ritual de higiene del dia, pasado enseguida al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos, en el momento delas (Nueves reforzadas) al terminar este espacio de nutrición regresaran al aula para dar inicio al momento de provocación, que Consistirá en que la profesional pintará en las manos de los niños-niñas bacterias Socializando sobre Como se pasan de un lugar a otro de forma tan facil, y dialogando sobre lo malas y nocivas que son para la Salud, aqui los niños-niños podran expresar de forma verbal lo que Sienten con sus manos llenas de Bacterias, en este momento la profesional los invitará para que toquen algunos elementos del aula, haciendo el ejercicio de pasar las bacterias de un lugar a otro, se fortalecera el lavado de manos Constante para limpiar nuestras manos y dejarlas libres de bacterias, Se dialogará Con ellos sobre el paso a paso para realizar un Correcto lavado de manos, utilizando los elementos necesarios para esé fin Como agua Jabón - toallas desechables, se permitirá que

Powered by CamScanner

los niños-niñas realicen el ejercicio imitando a la profesional, quien les recordara la importancia de comer con las manos limpias y ademas lavar tambien los alimentos antes de consumirlos, Posteriormente la profesional utilizara los titeres como estrategia muy llamativa para los niños y niñas y por medio de ellos les invitara para que disfruten del video llamado < Escudo protector contra el virus> este video favorecerá las buenos acciones asi como tambien las practicas higienicas para lograr una excelente salud, los titeres interactuaran con los niños-niñas explicando las situaciones presentadas en el video utilizando un lenguaje sencillo y claro para su facil comprensión, como cierre de actividad la profesional invitará a los niños-niñas para desplazarse hacia los baños para colocar en práctica lo aprendido y realizar un excelente lavado de manos utilizando todos los elementos necesarios, por ultimo cada uno expresará de forma verbal como se siente con las manos limpias y libres de bacterias, enseguida se desplazaran al comedor para disfrutar de los alimentos ofreados en el momento del almuerzo fortaleciendo buenos habitos alimenticios en la cotidianidad, terminado este espacio de nutrición regresaran al aula para tranquilamente dar inicio al momento del descanso, al despertar la profesional los invitara para que con gran alegria y entusiasmo realicen el ensayo del baile que será presentado el dia de la clausura, fortaleciendo ademas la actividad fisica - atención-concentración y diversión Luego pasaran a disfrutar del momento de las Onces reforzando de nuevo los estilos de vida saludables por medio de una sana alimentación, luego disfrutaran del momento de las Onces y finalmente la profesional realizará acciones positivas de Organización y presentación personal a cada niño-niña para el feliz reencuentro con su familia.

RECURSOS: Marcador - titeres - teatrin - apoyo audiovisual - elementos de aseo personal - agua - jabón - toallas de papel.

Powered by CamScanner

Viernes 11-octubre /2024

Actividad Rectora: Juego - Arte - Literatura

Concepto clave: T.S.S.A → Reconozco mis emociones

La profesional dará inicio al momento de bienvenida motivando a los niños y niñas para que con gran alegría disfruten del trabajo grupal, recordandoles que las buenas palabras hacen parte de la Sana Convivencia, ademas les dialogará sobre el compartir. Como acción amigable que permite fortalecer los lazos de amistad, ya terminado el diálogo ella les presentará las imágenes dibujadas de las emociones más frecuentes que expresamos los Seres humanos las podran compartir y explorar dialogando sobre ellas, ademas podran contar quien en Casa maneja alguna emoción de esas, y que hacen para expresarla con los demas. Luego del espacio de socialización la profesional se dirigirá con ellos al baño para dar inicio al primer ritual de higiene del dia y regresan al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nuevs Compartidas) enseguida regresaran al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en la exposición de las Imagenes del baúl de los tesoros del pirata, aqui los niños y niñas disfrutaran de este rato ameno y a la vez escucharan un cuento llamado <El tesoro perdido> el cual socializaran para conocer que los tesoros eran guardados en los baules de los piratas.
Terminado este espacio de reencuentro la profesional presentará a los niños y niñas las imagenes de emoticon's con emociones, estas seran las más frecuentes y reconocidas por ellos los socializaran y dialogaran sobre la

Powered by CamScanner

normalidad de sentir estas emociones, lo importante es saberlas exteriorizar para no generar ningún daño en los demas, los niños - niñas podrán contar experiencias vividas en torno a estas emociones y decir como las expresan, estas imagnes servirán para dialogar con los niños niñas sobre lo malo que es explotar y no saberlas controlar ya que de esta forma podemos causar daño a los demas, enseguida la profesional les presentará las cartas de emociones en forma de ruleta la actividad consistirá en que cada niño - niña tendrá la oportunidad de girarla y representar con habilidades gestuales la emocion correspondiente y la debe nombrar, tambien dirá a sus compañeros como se puede controlar, este momento favorecera la espontaneidad - la atención - concentración - gestualidad corporal cuando ya han pasado todos y todas a realizar el ejercicio la profesional cerrará la actividad realizando una asamblea donde cada niño-niña tomará una imagen de emoticons que más le guste y dira porque se siente bien representado esta emoción, enseguida la profesional se dirigirá con ellos al comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el almuerzo, fortaleciendo los buenos hábitos alimenticios, terminado este espacio de nutrición regresaran al aula para iniciar el momento del descanso, al despertar la profesional los invitará para que con gran energia realicen el ensayo del baile para el dia de la clausura, fortaleciendo la actividad fisica atención y concentración así como tambien el seguimiento de instrucciones, luego pasaran a disfrutar los alimentos ofrecidos en el momento de las onces, ya para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones cotidianas de organización y aseo personal de cada niño-niña para el feliz reencuentro con sus familias.

Recursos: Imagenes del baúl de los tesoros - Cuento - Imagnes de emoticons (emociones)

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 7-Octubre/2024

La profesional inició la Jornada recibiendo a los niños y niñas con mucha energía, mientras les recordaba que es muy divertido y emocionante venir al Jardín para Compartir con los amigos y vivir nuevas experiencias cada día, además les dialogó sobre las formas de buen trato y sana convivencia que generan un gran amistad reflejando afectividad - armonía y trabajo en equipo. fué así como inicio la actividad invitando a los niños y niñas para Conocer las prendas de vestir y como se Colocá Cada una de ellas, la profesional se apoyo en el muñeco <JAVI> para que los niños y niñas tuvieran una mejor Comprensión, Crystal quedo muy emocionada Con el muñeco por su gran tamaño, Carlos dijo que al igual que el muñeco el Se viste Solo, Emily Quintero dijo que la abuelita le ayuda á Colocar la chaqueta porque ella no puede subir la Cremallera, enteros en medio de este dialogo y terminada la intervención de <JAVI> la profesional les presentó la Caja Cuento <El vestuario de Ludy> aquí Mayra Fernanda quedo fascinada Observando los diferentes Vestidos de Ludy y realizando el ejercicio práctico de abotonar - Subir Cremallera - pegar velcro - amarrar guantes, Emily Quintero logró practicar Con la caja Cuento la acción de subir la Cremallera y lo logró positivamente, esto la hizo muy feliz y muy segura ante sus Compañeros todos y cada uno de los niños-niñas realizaron la practica de varios acciones cotidianas y se Sintieron muy bien, para Cerrar la actividad la profesional Colocó disposición Colores para que ellos embellecieran con Color la imagen de prendas de Vestir.

Reflexión Pedagógica: Me Sentí muy a gusto Con la temática abordada ya que se motivó bastante para lograr aún mayor independencia muy seguramente volvería a plantear la estrategia de la caja Cuento ya que el objetivo principal Si se Cumplió

Powered by CamScanner

Elaboración Pedagógica 8-octubre/2024

La profesional dió inicio al desarrollo de la propuesta pedagogica invitando a los niños y niñas para que con gran entusiasmo realizaran el saludo de buenos días, también les invitó a interactuar con respeto y buen trato, cuidando de una amistad afectiva, enseguida de este espacio de encuentro los niños y niñas disfrutaron por un rato de los títeres, los cuales utilizaron para dialogar sobre el tema que propuso la profesional el cual fué <ahorro de energía>. Los niños y niñas compartieron de forma Verbal experiencias de Casa, donde ha faltado la luz y deben utilizar otro tipo de estrategia como velas o linternas para poder ver, entonces esto sirvió para dialogar sobre las formas que hay para ahorrar la energia, enseguida la profesional Oscureció el aula con ayuda de papel Oscuro, esto creó gran expectativa en ellos y quedaron por un momento en silencio como esperando lo que seguia, Crystal gritó Se fue la luz, emily Quintero dijo NO mi Profe puso oscuro, Jhoan Con cierto asombro grito profe prende la luz, entonces la profesional prendió la lampará y colocó sobre ella papeles de Colores que se reflejaron en el techo, los niños y niñas dijeron Wuow mirá y así empezó el Juego de Sombras el cual fue muy significativo y divertido ya que ellos uno a uno Colocaba sus manos en la lampara para Crear imagines, pasaron un gran momento de Juego y socializaron sobre la importancia de tener luz para poder Jugar y realizar otras actividades, para Cerrar la actividad todos y todas entonaron la Canción <La energia es vida>, y reconocieron que ellos tambien pueden ahorrar.

Reflexión Pedagogica. Me sentí muy Contenta ya que siempre he sido gestora de ahorro y Cuidado ambiental, volveria a plantear otra actividad similar ya que de forma lúdica me hizo ver que el Objetivo se logró

Valoración Pedagogica 9-Octubre/2024

La profesional dió inicio al desarrollo de la propuesta Pedagógica, motivando de manera muy importante a los niños y niñas para que interactuaran de la mejor manera con normas dentro del Juego y buenas acciones grupales. de este modo inició Colocando a disposición de los niños y niñas los Juegos de frutas magneticas para que fueran explorados y Compartieran esta experiencia de Juego y a la vez favorecieran sus habilidades Socials. Terminado este espacio empezaron por realizar la Socialización Sobre las imagenes referentes a los accidentes por inmersión, aqui Cada uno expuso de forma Verbal lo que veia y lo Comentó a manera de prevención Ainhoa dijo que los niños NO deben Jugar con agua, Alan tambien participó diciendo que su mamá no lo deja Jugar con agua cuando estan en la lavadora, Carlos dijo, que el va a la Piscina y nada solo, estercs aqui la profesional aclaró que Siempre debemos estar acompañados de mamá ó papá, enseguida Se llevo a Cabo el Juego Simbolico donde Sergio fué el papá - Alisson la mamá y el muñeco bebé ademas la profesional en el escenario Coloco una basija pequeña con agua para realizar la Situación de accidente por descuido, Cada niño-niña tomó un rol diferente dentro del Juego y Colocaron en práctica lo interiorizado, de igual manera Socializa con otras acciones y Situaciones presentadas dentro del Juego, para Cerrar la actividad la profesional, realizó la asamblea apoyada en las imagenes y Cada niño-niña expresó por medio Verbal los riesgos que podemos encontrar en Cada lugar donde estemos, Cada uno nombro un tips para no Sufrir un accidente de este tipo.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy emocionada porque fué un tema que llamó bastante mi atención, Siempre he pensado que el Juego Simbolico es una manera Lúdica de aprender Jugando.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 10-Octubre/2024

La profesional dió inicio al desarrollo de la actividad motivando a los niños y niñas muy felizmente mientras les socializo sobre las buenas acciones cuando compartimos con los amigos, tambien dialogo con ellos sobre la importancia de tener amigos y pasar buenos momentos de juego con ellos, enseguida abrió el tema de prevención de contagios - virus y enfermedades lo hizo con una pregunta orientadora ¿saben que son las bacterias? los niños y niñas respondieron de forma acertada, Alisson dijo que era el mugre de las manos, Josué y Carlos dijeron que las bacterias nos hacen dan vómito, la profesional aprovechó este comentario y les dialogo sobre la importancia del constante lavado de manos para tenerlas limpias de bacterias, enseguida con ayuda de marcador suave dibujó en cada mano de los niños - niñas una bacteria, esto los hizo muy felices y comentaban de unos a otros, mira una bacteria, entonces llegaron los amigos titeres y les contaron como se hace para limpiar las manos utilizando siempre los elementos necesarios para este fin como Agua - Jabon - Toallas de papel, los niños y niñas miraban sus manos y decían que esa bacteria solo podria desaparecer con un buen lavado de manos, entonces fue aqui cuando la profesional los invito para dirigirse al baño y realizar el paso a paso del correcto lavado de manos, allí en la práctica todos y todas fueron muy juiciosos limpiando sus manos hasta hacer desaparecer la bacteria, comentaban unos a otros que sus manos ya estaban listas para comer libres de bacterias y mugre que se acumula en ellas con cada actividad cotidiana.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy dispuesta y con gran expectativa al implementar la estrategia de los titeres, y muy feliz al ver que tuvo gran acogida cumpliendose su objetivo.

Sintetizar más, se el sentir de la "Profesional" esta muy fría

Valoración Pedagógica 11-octubre/24

La Profesional inició dialogando con los niños y niñas Sobre la experiencia maravillosa que vivieron el día de hoy con sus personificaciones con pañoletas como piratas, los niños y niñas estuvieron muy emocionados realizando la exploración usual de las imagenes de las emociones, hablaron de ellas y dijeron que todos las han experimentado cuando estan alegres - tristes - enojados, - emocionados - sorprendidos - y demas, en este momento de charla la profesional les habló de ellas recordandoles que todos los seres humanos vivimos estas emociones y no esta mal sentirlas pero si debemos aprender a controlar estas emociones para no hacer daño a los demas, la profesional procedió y dio inicio a la lectura del Cuento < El tesoro perdido > resaltando las emociones y, acabando un poco el Cuento, los niños - niñas estuvieron muy atentos y realizaron preguntas en torno a la narración, la Profesional les Orientó Sobre algunas acciones positivas de como podemos actuar por ejemplo cuando tenemos enojo podemos contar hasta 10 para esperar que la tensión baje y Solucionar todo por medio del dialogo, Alisson dijo que ella no le pega a sus amigos porque ya es muy Juiciosa, la Profesional la felicito y la invitó a seguir con ese Comportamiento tan amigable hacia los demas, esto la hizo Sentir muy bien. Carlos tambien expuso que el es muy Juicioso y Juega con sus amigos sin llorar, este ejercicio Sirvió para que Cada niño - niña reflexionara Sobre Como esta exteriorizando sus emociones, y por medio de la asamblea recordaron que las emociones hacen parte de nuestra vida, Conocieron que si saben Controlar sus emociones Siempre tendrán una Convivencia Sana y armónica con los demas, Cada uno Se Comprometio a disfrutar del Juego de forma feliz y agradable.

Reflexion Pedagógica: Me Sentí muy emocionada al Ver Como el Objetivo de la actividad Se Cumplia, volveria a plantear una actividad Similar.

Powered by CamScanner

"Formando Niños y Niñas con una Mirada Investigativa"

Semana del 14 al 18 de Octubre 2024

Intencionalidad Pedagógica: Crear espacios con ambientes enriquecidos para los niños y niñas de PJI que permitan el libre desarrollo de habilidades favoreciendo de este modo el reconocimiento de Alianza con área limpia Separación de residuos - Nutrición (Actividad física - interacciones armónicas pacto de Corresponsabilidad (deberes y derechos de la Comunidad) y Proyecto de Aula (La tiendita de la Granja) apoyados en las 4 actividades rectoras Arte - Juego Literatura y exploración del medio.

Powered by CamScanner

Lunes 14 octubre /2024 <Festivo>

Martes 15-octubre /2024

Actividad Rectora: Arte- Juego

Concepto clave: (F.C.R) Alianza con Area Limpia

La profesional iniciara la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un abrazo lleno de mucha energia y gran entusiasmo para iniciar el dia, de igual modo ella les dialogará sobre las experiencias tan maravillosas que realizaran durante el dia, compartiendo con amor amistad y buen trato, les dará a Conocer que la tolerancia y el respeto son muy importantes Cuando Compartimos el mismo espacio con los demas amigos enseguida la profesional les presentará el material que han traido de Casa y les invitará para que entre todos recuerden su nombre y lo clasifiquen por Caracteristicas, terminado este espacio la profesional se dirigirá con ellos al baño para dar inicio a su primer ritual de higiene del dia, enseguida se dirigiran al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el momento de las C Nueves reforzadas) al terminar este espacio de nutrición y fortalecer hábitos de alimentación regresaran al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en la Observación del video llamado <Cuatesson las 3 R.> el cual les dará a Conocer que el reciclaje es parte fundamental de la protección ambiental, tambien les ayudará a Comprender que debemos todos realizar una buena separación de residuos para lograr que el planeta se pueda recuperar, este video ademas invitara a los niños y niñas para que Sean Parte del Cambio y lleven este eco-mensaje a Casa, la profesional realizará una pregunta Orientadora para que los niños y niñas dialogeen Sobre ella Segun Seq Su apreciación, tambien dialogaran en este momento Sobre la importancia del trabajo

Powered by CamScanner

que realizan las personas que separan los residuos este trabajo es muy importante ya que el hecho de separar los residuos hace que se reutilicen de una forma adecuada, y a la vez sirve para mitigar la contaminación, aquí los niños y niñas realizaron sus aportes favoreciendo las acciones positivas para ser pequeños semilleros de cuidado y conservación cuando ya terminaron de dialogar y la exposición llegó a su fin la profesional le propuso a los niños y niñas crear un juego con este material entonces realizaron la clasificación y en común acuerdo decidieron crear con botellas un juego de bolos, como cierre de actividad todos los niños y niñas muy emocionados participaron en el juego lúdico de bolos, esta gran experiencia les mostro que se pueden crear muchas cosas partiendo de una buena separación de los residuos, primero jugarán de forma individual y luego armarán 2 equipos compartiendo con respeto y armonía, ganará el equipo que mas bolos tiren tierra. enseguida se dirigirán al comedor, para recibir los alimentos ofrecidos en el momento del (Almuerzo) al terminar, este espacio nutricional, regresaran de nuevo al aula para iniciar el momento del descanso, al despertar la profesional los invitará con gran energía para que todos y todas logren realizar el baile navideño, favoreciendo la actividad física - el seguimiento de instrucciones, trabajo en equipo y atención. luego de este gran momento podrán disfrutar de las onces y por último se dialogará con cada uno de ellos fortaleciendo buenos hábitos y consumo de frutas, para cerrar la jornada la profesional, realizará acciones positivas de orden y presentación personal, de cada niño-niña, para el feliz reencuentro con su familia.

Recursos: botellas plásticas - lana - ojos moviles - Pintura - pelota suave.

Miercoles 16-octubre/2024

Actividad Rectora: Juego - Literatura - Exploración del medio.

Concepto clave: Proyecto de Aula "La tiendita de la Granja"

La profesional iniciará el desarrollo de la propuesta pedagógica dando la bienvenida a los niños y niñas con agrado y excelente energía, así mismo hablará con ellos sobre las acciones positivas que debo tener con mis amigos y como debo compartir durante el día, destacando el buen trato y el respeto, también les recordará que todos los elementos de Juego son para Compartir y disfrutar en el día, luego de este momento de dialogo y compartir de saberes la profesional les presentará una Cantidad generosa de plastilina para que logren modelar y fortalecer su imaginación al realizar cada una de sus Creaciones, al igual que favorecer el desarrollo de habilidades finas, enseguida la profesional los invitará para dirigirse al baño y allí realizar el primer ritual de higiene del día, pasarán luego al Comedor para disfrutar de los alimentos Ofrecidos en las (Nueve reforzadas) al terminar este espacio de nutrición regresaran al aula donde darán Inicio al momento de la provocación que Consistirá en la exposición de los envases vacios y limpios que han traido de casa, estos envases Serán de alimentos que nos provee la granja como: Leche-Mantequilla-huevos-miel-y otros Conocidos por los niños y niñas, al realizar esta exposición se Socializará con ellos sobre las Caracteristicas de Cada uno y cual animal nos provee este alimento, los niños-niñas aquí Podran realizar los Sonidos honomatopéyicos para Centrar Su atención y Concentración, de igual modo

la profesional ya tendrá organizada la tiendita de la Granja <Juego didactico> y allí llevaran los envaces vacios para surtir la tiendita en este instante la profesional permitirá que cada niño-niña escoja su rol dentro del Juego y se personifique aunque 2 ò 3 niños-niñas vendrán desde Casa personificados de granjeros utilizando unicamente prendas y accesorios q̃ tengan en Casa, tambien lo podian realizar con material reutilizable, la profesional antes de iniciar el Juego simbolico les explicara que está basado en el respeto y la armonía, aqui le hará entrega a cada niño-niña del dinero didactico para que a su vez sepan y reconozcan que para Comprar necesitan dinero, entonces favorecerán algunas habilidades Sociales y Comunicativas, para Cerrar la actividad la profesional entregará a Cada niño niña la imagen de la tiendita de la granja para que logren trabajarla Con Crayolas de Colores dandole vida y Socalizando en las mesas de trabajo como les pareció el Juego y que fue lo mejor de él, destacando los productos de la Granja, enseguida se dirigiran al Comedor para disfrutar del momento del almuerzo terminado este espacio de nutrición se dialogará Con ellos sobre buenos hábitos alimenticios, de este modo regresaran al aula para dar inició al momento del descanso, al despertar la profesional los invitara para realizar el ensayo del baile para el dia de la Clausura, fortaleciendo Cada dia la actividad fisica - destrezas corporales y mucha Concentración, luego felizmente Compartiran el momento de las Onces, fortaleciendo el Consumo de fruta, para finalizar la profesional realizara las acciones positivas de Organización y presentación personal de Cada niño-niña para el feliz reencuentro Con sus familias.

Recursos: plastilina - Envaces limpios y vacios de alimentos que nos provee la granja, Juegos didácticos - Juego de la tienda - billetes didácticos -

Powered by CamScanner

Jueves 17- octubre/2024

Actividad Rectora: Exploración del medio

Concepto clave: Nutrición (Actividad Fís.

Circuito de Corporalidad

La profesional dará inicio al desarrollo de la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un gran abrazo y dialogando con ellos sobre los beneficios de venir al Jardín para compartir con los demas niños y niñas teniendo nuevas experiencias, y Conociendo cada día más sobre todas las Cosas y Situaciones de su entorno, terminado el dialogo ella les Orientará para que todos hagan un Circulo tomados de las manos, enseguida ella pasará un balón para que Cada niño-niña lo rote hacia la derecha y luego hacia la Izquierda, Cuando terminan la ronda todos deben dar un paso hacia atras tratando de Colocar un poco de dificultad a la actividad, terminado este gran momento de integración, la profesional se dirigirá con ellos al baño para dar inicio al primer rrtual de higiene del dia, dirigiendose luego al Comedor para consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nues reforzadas) enseguido regresaran al aula para dar inicio al momento de la Provocación que Consistirá en algunos ejercicios que realizaran los niños y niñas a manera de calentamiento, estos serán dirigidos por la profesional moviendo las piernas - brazos - tronco - Cadera - y Cabeza, aqui mientras realizan esta Suave rutina de precalentamiento la profesional dialogará con ellos sobre los multiples beneficios de la actividad física, contandoles que ayuda a evitar la obesidad y el Sedentarismo, al terminar estos pequeños ejercicios la profesional tendrá listo en el aula el Circuito Con ayuda

Powered by CamScanner

del polimotor, éste estará Organizado de tal forma que los niños y niñas realicen ejercicios de gateo/ rodar con el Cuerpo/ salto agache - reptar y equilibrio, la profesional apoyará esta actividad brindando el acompañamiento que Cada niño-niña requiera para atravesar de manera más facil el Circuito. En este espacio se fortalecera huesos y musculos mejorando la Coordinación y el equilibrio, mejorando la resistencia y la fuerza, ademas favorece la autoestima y la Confianza en si mismos, Confian en las Capacidades que su Cuerpo les ofrece y desarrollan habilidades Sociales, Como Cierre de actividad la profesional propondrá a los niños y niñas realizar ejercicios de respiración relajando el Cuerpo para volver a la Calma y la suave tranquilidad, estiraran Cada parte de su Cuerpo mientras respiran muy suavemente, Seguidamente Se dirigiran al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el almuerzo, potenciando los buenos hábitos alimenticios y el Consumo de Verduras, terminando este espacio de nutrición regresaran al aula de nuevo para dar inicio al momento del descanso, al despertar la profesional invitara a los niños y niñas para que con gran alegria y disposición realicen el ensayo del baile para el dia de la clausura, fortaleciendo y promoviendo la actividad fisica Como parte muy importante de los estilos de Vida Saludables, se destacara la importancia del trabajo en equipo y el Seguimiento de instrucciones, luego los niños y niñas disfrutaran del momento de las Onces dialogando sobre los beneficios de las frutas, para finalizar la profesional realizara acciones de Organización y presentación personal de Cada niño-niña para el feliz reencuentro con sus familias.

Recursos: Espacio adecuado - amplio y Seguro - balón - polimotor - bafle - .

Powered by CamScanner

Viernes 18- octubre/ 2024

Actividad Rectora: Arte-Literatura

Concepto clave: Interacciones Armónicas

"Pacto de Corresponsabilidad"

deberes y derechos en la Comunidad

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un gran abrazo y dialogando con ellos sobre su sentir al llegar al Jardín, como quieren Jugar y Compartir con sus amigos el dia de hoy, tambien les invitó a utilizar buenas acciones dentro del Juego para llevar a cabo los actividades de forma tranquila y afectiva, luego la profesional les presentará el Juego de bloques lógicos para que sean explorados de forma tactil y asi mismo puedan crear Varias formas y figuras dando vuelo aso Creatividad e imaginación, ella los animará tambien a Crear secuencias de colores y armar torres de niveles, terminado este momento de reencuentro mientras llegan los demas ninos y niñas, la profesional se dirigirá con ellos hacia el baño para llevar a cabo su primer ritual de aseo e higiene del dia, enseguida pasaran al comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nuevas reforzadas) promoviendo aqui los habitos alimenticios saludables, luego regresaran al aula para iniciar con el momento de la provocación que Consistirá en la Observación de Imágenes con referencia a los derechos pero tambien a los deberes que tenemos Como Comunidad, aqui la profesional explicara a los niños y niñas que somos parte de una Comunidad y Como tal tenemos derechos pero tambien deberes que Cumplir, los niños y niñas dialogaran sobre las Imagenes y diran Cuales Crean que

Powered by CamScanner

son los deberes entonces la profesional hará una pregunta orientadora a todos la cual servirá para reflexionar, ¿Que pasa si yo no cumplo con mis deberes? este espacio de compartir de saberes servirá para que los niños y niñas hablen sobre sus deberes y también sus derechos no solo en casa sino también en el jardín, dejando que ellos como niños pequeños también tienen deberes que cumplir como parte de una sociedad, cuando ya han socializado la profesional les propondrá pintar un mural con ayuda de las imagenes vistas anteriormente, invitando a todos los niños y niñas para participar activamente, aquí reconocerán la importancia de cumplir con nuestros deberes pero también conocer que tenemos unos derechos que se deben cumplir, como cierre de actividad la profesional presentará a los niños y niñas el video llamado < DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS> este video les dará a conocer las normas básicas para que tengamos garantizadas las condiciones fundamentales para vivir osea <los derechos> y que deben ser cumplidos y no pueden ser negados, los deberes son aquellas responsabilidades que debemos cumplir, ambas cosas son muy importantes para convivir en sociedad. Luego pasaran al comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el almuerzo, al terminar este espacio nuevamente volverán al aula para iniciar el momento del descanso, al despertar la profesional les invitará a realizar el baile del baile para el día de la clausura, fomentando de este modo la actividad física y el trabajo en equipo que disfrutaran del momento de las risas donde posteriormente se dialogará con ellos sobre los buenos hábitos alimenticios, para finalizar la profesional hará las actividades pertinentes de organización y presentación personal de cada niño-niña para el feliz encuentro con sus familias.

Recursos: Bloques lógicos - Imagenes - Craft - Refrigerio - ayuda audiovisual.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 15-octubre/2024

La profesional inició el desarrollo de la propuesta pedagógica llamada alianza con área limpia motivando a los niños y niñas para que participaran de forma importante y con mucha disposición, entonces les dialogó sobre las diversas formas de compartir con los compañeros rescatando el valor de la amistad, de las comprensión, el amor y la tolerancia, de este modo les presentó en primer medida algunos elementos que son considerados reutilizables como: botellas - Cubos de carton - vasos - papel y demas, reconociendo por medio de esta exposición los elementos que NO deben ser desechados porque sirven para ser reutilizados y dar origen a nuevos elementos que se pueden utilizar, seguidamente del dialogo y la clasificación la profesional se dirigió con los niños y niñas hacia el espacio que había sido organizado y dispuesto para la actividad con area limpia, fue así como en este lugar y con apoyo de la Conferensista observaron el video de las (3R) ella de forma lúdica les fué nombrando cada residuo que se podía clasificar y en que color a medida que ella iba hablando los niños y niñas realizaban la mimica y al final todos y todas muy divertidos comprendieron que se debe hacer con los residuos para optimizar el proceso de reciclaje, luego de este espacio de encuentro de saberes se dirigieron al aula y allí con ayuda de botellas - lana y pajas moviles, crearon 3 bolos para jugar, esto fue muy divertido para ellos ya que de forma lúdica aprendieron que ellos hacen parte del cuidado del planeta, muy felices utilizaron estos bolos para jugar e interactuar felizmente.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy comprometida ya que siempre he sido gestora de un ambiente limpio y organizado, observé con gusto que el objetivo de la actividad se cumplió con gran satisfacción del deber cumplido.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 16-octubre/24

La profesional dió inicio al desarrollo de la actividad motivando a los niños y niñas para que con alegria y buena interacción realizaran el Juego Simbólico < La tiendita de la Granja> fue así como se inició moldeando con masas de Colores allí tuvieron la Oportunidad de Crear de forma divertida desarrollando habilidades Cognitivas y sociales, Crystal logró Crear una imagen que ella la llamó princesa del Castillo, Jhoan muy Creativamente hizo una Cancha de fulbol y Jugó con Carlos este momento fué muy fascinante para ellos ya que dijeron que ganaba el que metiera más goles. Brianna-Emily Patiño y Mafe decidieron Crear pulseras -anillos y uñas, este espacio favoreció el Compartir de Saberes y favoreció las habilidades Comunicativas, enseguida la profesional les orientó sobre la actividad realizando la exposición de aquellos empaques vacios y limpios que trajeron de Casa dialogando sobre que tipo de alimento era y cual animal de la granja lo provee, de este modo niños y niñas opinaron y Compartieron ideas, hablaron sobre sus animales favoritos y sus Características Sin dejar atras: perros gallinas, vacas, gatos, Caballos, patos, Cerdos, pollos, Sergio anadió que el fué a la finca de su abuelo y allí habian muchas Vacas y Cerdos, tambien hicieron Sonidos de sus animales favoritos, luego se inició el Juego Simbólico con ayuda de la tiendita y pasaron un rato de Juego fabuloso donde reconocieron una vez más los alimentos que nos provee la granja como frutas y hortalizas, dialogando sobre los beneficios en la Salud, para Cerrar la actividad la profesional Colocó a disposición de los niños-niñas Crayolas e imagenes de la tienda de la Granja para que muy felices le dieran Color, y luego expusieron estas Creaciones en el aula.

Reflexion Pedagogica: Me Sentí contenta al ser participe del Juego, reconociendo una vez más que el Juego Cumple con la función de hacer mejor una interiorización de Conceptos, los cuales se retienen con más facilidad en la memoria.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 17 - octubre / 24

La profesional inició el día recibiendo a los niños y niñas con excelente disposición al cabo que les dialogó sobre las buenas conductas y los divertidos momentos que pasan todos jugando y aprendiendo cada día, de igual manera los niños-niñas, se saludaron y con este saludo intercambiaron saberes, ademas recordaron q̃ siempre deben estar, cuidos y jugar. La profesional seguido a esto les presento a los niños y niñas el balón con el cual realizaron una serie de ejercicios de atención y concentración, el cual disfrutaron bastante ya q̃ requería q̃ todos estuvieran muy atentos jugaron de forma respetuosa y colocando en práctica las normas de convivencia. Marilu fue una de las niñas q̃ disfruto lanzando el balón para q̃ otro compañero lo atrapara, Crystal estuvo un poco desmotivada porque el juego con el balón NO cautivo su gusto, pero al ver q̃ los demas niños y niñas jugaban y reían también decidió participar, Jhoan estuvo muy feliz en compañía de Sergio, entre ambos se ayudaron para q̃ el balón NO cayera al piso y perder, Samuel también estuvo muy feliz con ellos compartieron con afecto y trabajo grupal. Enseguida la profesional adecuo el aula para q̃ los niños y niñas disfrutaran del juego con el polimotor fortaleciendo la actividad física aquí se divirtieron montones, realizaron varios movimientos corporales como: rodar - gatear - saltar - reptar y agacharse, fue un rato de disfrute total para ellos desarrollando habilidades corporales muy importantes como equilibrio - coordinación - ubicación en el espacio y por ende trabajo en equipo, favoreciendo una excelente actividad física y gusto por el ejercicio.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy a gusto y comprometida con la promoción de estilos de vida saludable, rescatando la práctica de ejercicios corporales en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Elaboración Pedagógica 18-octubre/2024

La profesional inicio el momento Pedagógico motivando de forma Constante a los niños y niñas para que vivieran un dia espectacular donde podrían Compartir con alegria y felicidad fué asi como todos se saludaron de mano dando los buenos dias y empezando una interacción armónica y feliz, en primer lugar la profesional le dio a Conocer las imagenes de los derechos pero tambien de los deberes que se deben cumplir Cuando somos parte de una Comunidad, Alisson dijo observando las imagenes que ella tiene una mascota llamada toby, entonces se dialogó sobre el derecho a tener mascotas pero tambien el deber y la responsabilidad de limpiar sus necesidades, Cuando los Sacamos a pasear, Carlos observó otra imagen y dijo que el Nea con su mama al parque y disfruta del rodadero, entonces a profesional le dijo que él tiene derecho a disfrutar de las Zonas de recreación pero su deber y gran responsabilidad es dejar estos espacios limpios y libre de basuras, y asi fueron interactuando y dialogando sobre los deberes y derechos que Cada uno tiene como Ciudadano, enseguida la profesional les propuso armar un mural con ayuda de las imagenes donde Cada uno comento a que se comprometia como buen Vecino en el Sector, los niños y niñas a través de este ejercicio reconocieron que ellos no botan las basuras a la Calle si no que buscan las Canecas y asi Cuidan el material reutilizable como botellas y Cartón, enseguida participaron el el Show de Sombras donde nuevamente recordaron la importancia de reconocer que tambien tenemos deberes que Cumplir, para Cerrar la actividad se expuso el mural en el aula para que Cada una de las familias lograran observarlo y tambien tuvieran un espacio de reflexión en cuanto al tema.

Reflexion Pedagógica: Me sentí muy feliz con el desarrollo de la propuesta ya que pude observar como el objetivo era claro, quería a planear una actividad con estrategia similar.

Powered by CamScanner

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

Semana del 21 al 25 octubre 2024

Intencionalidad Pedagógica: Diseñar escenarios de aprendizajes significativos para los niños y niñas de P
donde por medio de las 4 actividades rectoras logren favorecer nuevas habilidades propias de la edad y potencien aún más su reconocimiento en torno a la importancia de la actividad física en los niños y niñas - bandeja Sensorial (explorando los Sentidos) Nutrición: Practicas de Sueño y descanso - y proyecto de aula (hay una fiesta en la granja de Zenon).

Powered by CamScanner

Lunes 21 octubre / 2024

Actividad Rectora: Juego - Exploración del medio - Arte

Concepto Clave: Actividad Física «Llevando el aro por la cuerda»

La profesional dará inicio a la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un gran abrazo, recordandoles que venir al Jardín es una de las experiencias más emocionantes y divertidas, aquí Comparten con sus amigos y realizan Juegos muy alegres, algo muy importante para una interacción armónica es el respeto y las buenas acciones, en este momento se preguntará a cada niño/niña que es lo más que le gusta al venir al Jardín y este Conversatorio servirá para que Cada uno exprese su Sentir. Enseguida la profesional les Colocará a disposición los Juguetes para que los exploren y Compartan con agrado, afianzando su atención auditiva, este grato momento lo irán niveles terminan de llegar los demas niños y niñas favoreciendo de este modo habilidades Sociales, luego la profesional se dirigirá al baño con ellos invitandolos a realizar su primer ritual de higiene del día, posterior luego al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nueces reforzados) Enseguida regresarán al aula para dar inicio al momento de la recreación que Consiste en. que la Profesional realizara una serie de ejercicios de relajamiento Con los niños y niñas como: estirar los brazos, pararse en punta de pies - doblar la Cintura hacia atrás, mover la Cabeza de lado a lado derecha y hacia atrás, mover la Cabeza, de lado a lado derecha y izquierda en el puesto, favoreciendo el inicio de práctica Corporal muy segura y tranquila, aquí mientras se realizan los ejercicios la profesional dialogará con los niños y niñas sobre la importancia de la actividad física diariamente para gozar de excelente salud, también les recordó que hacer ejercicio favorece nuestro

Crecimiento, terminado el espacio de Calentamiento la profesional adecuará el aula como espacio amplio y seguro para llevar a Cabo la actividad Corporal que consistirá en: realizar 4 equipos de 4 integrantes Cada uno, 2 niños-niñas de cada equipo Sugetaran una Cuerda en Cada extremo, estos niños-niñas estaran, Cada uno dentro de 4 aros, los 2 niños-niñas restantes deberan pasar ó mejor Sacar los aros pasandolos por el Compañero y llevandolos al otro extremo, Sin Sacarlos de la Cuerda, ganará el equipo que termine primero, este Juego favorecerá no solo el gusto por las actividades físicas Sino tambien agilidad mental-trabajo en equipo- Coordinación- desplazamientos Cortes- velocidad- Ubicación en el espacio. Enseguida de esto la profesional Se dirigirá con ellos al Comedor para que disfruten del momento del almuerzo fortaleciendo los buenos habitos alimenticios y el Consumo de verduras tambien aqui se dialogará con ellos Sobre las normas de Comportamiento en el Comedor, terminado este espacio de nutrición la profesional regresará con ellos al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar Serán invitados como todos los dias a realizar el ensayo del baile para la clausura, fortaleciendo la actividad física y habilidades Corporales, los niños y niñas muy felices terminaran de ensayar la Coreografia que es muy divertida para ellos Con diversos movimientos muy amenos, enseguida Serán motivados e invitados a participar del momento de las Onces tambien aqui seran parte del dialogo Sobre la importancia del Consumo de frutas, para finalizar la profesional realizara acciones positivas de Organización y aseo personal de Cada niño-niña para el feliz reencuentro Con sus familias, destacando la buena presentación personal para ir de regreso a Casa.

Recursos: Sonajeros - espacio amplio y Seguro - Cuerdas - Aros - bafle.

Powered by CamScanner

Martes 22 de octubre /2024

Actividad Rectora: Exploración del medio-

Concepto clave: Bandeja Sensorial

La profesional dará inicio ala Jornada recibiendo a los niños y niñas con un gran abrazo de bienvenida dandole a conocer por medio Verbal que estar aqui en el Jardin es muy divertido ya que cada dia conocerán experiencias nuevas Junto a sus Compañeros, tambien les recordará Como todos los dias que el respeto es muy importante para Compartir con los demas de forma amigable, enseguida les presentará el Juego de frutas magneticas para que logren explorarlo de forma divertida, buscando satisfacer sus necesidades de Juego, este agradable momento lo experimentaran mientras terminan de llegar los demas niños y niñas, enseguida se dirigiran al baño para dar inicio al primer ritual de higiene del dia, y pasaran al Comedor para disfrutar de los alimentos Ofrecidos en las (Nueve reforzadas) regresaran al aula para, dar inicio al momento de la provocación que Consistirá en realizar la, exposición de los elementos que se van a utilizar en el momento de exploración, estos elementos incluiran exploración para los 5 Sentidos tales como: Oido - Olfato - vista tacto - gusto, aqui los niños y niñas los observaran y diran Caracteristicas de Cada uno de ellos, la profesional tambien dialogará Sobre de donde provienen y Como se llaman, aqui se Creará un Conversatorio donde adicionalmente Se hablará de los Sentidos y Como podemos Conocer el mundo exterior a traves de ellos, Se dará a Conocer a los niños y niñas que los Sentidos sirven para percibir el mundo y explorar de forma, Constante, en este instante la Profesional realizara una pregunta Orientadora para todos la Cual será ¿Qué pasaría si las personas

Powered by CamScanner

no tuvieramos olfato - gusto - oido - vista - tacto? los niños y niñas en este espacio podran Opinar y Comentar lo que ellos Creen que pasaria, de igual modo este momento estara apoyado por la charla y utilizará un lenguaje Sencillo y Claro para que los niños - niñas logren entender Como nuestros Sentidos son fundamentales no solo para explorar el mundo Sino tambien para vivir, enseguida la profesional tendrá Organizada en el aula una mesa y allí en varios recipientes elementos que podran ser explorados por Cada uno de los Sentidos, adicional tendrá una musica muy suave de fondo para el Sentido del Oido el ejercicio se realizara Colocando a los niños y niñas en forma de ronda al rededor dela mesa y el que quiera de forma voluntaria realizará la exploración Con los ojos vendados con una pañoleta, esto para aumentar en mayor grado la Sensibilidad y la expectativa todos y Cada uno de los niños - niñas, realizaran el ejercicio, para Cerrar la actividad la profesional Convocará a todos para realizar una asamblea donde Cada uno dialogará Sobre su experiencia, Como le parecio - Como se Sintió y que parte de sus Sentidos, terminado este espacio la profesional se dirigirá con ellos a degustar los alimentos ofrecidos en el almuerzo, terminado este espacio nutricional regresaran al aula para dar inicio al momento de descanso, al despertar la profesional invitará y motivará a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile para el dia de la Clausura, Fortaleciendo la actividad Física dentro de los estilos de vida saludables, enseguida muy agradados Consumiran los alimentos ofrecidos en las Onces para finalizar la profesional realizara las acciones positivas de Organización y presentación personal de Cada niño - niña para el feliz reencuentro con sus familias.

Recursos: Juego de frutas magnéticas - granadilla algodon - perfume - Vinagre - limón - Azucar - bafle - pelotas - Agua.

Powered by CamScanner

Miercoles 23 octubre /2024

Actividad Rectora: Juego - Exploración del medio - Literatura.

Concepto clave: Nutrición < Prácticas de sueños y descanso>

La profesional dará inicio a la Jornada recibiendo a los niños y niñas con mucha alegria y motivandolos para que el dia de hoy Compartan con emoción y mucho respeto generando lazos de amistad, de igual modo les recordó que la buena Convivencia y la tolerancia hacen parte del buen trabajo en equipo. Seguidamente les presentará el Juego de enhebrado para que lo exploren tactilmente y Compartan realizando movimientos manuales que favorcceran su Coordinación y motricidad fina, este agradablemomentolo viviran mientras llegan los demas niños y niñas, enseguida la profesional se dirigirá al baño con los niños y niñas para dar inicio al primer ritual de higiene del dia, y pasaran al Comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el momento de las (Nueves reforzadas) al terminar este espacio de nutrición regresaran muy Organizadamente al aula para dar inicio al momento de la provocación que Consistirá en realizar un desfile ya que los niños y niñas asistiran el dia de hoy en PIJAMA, entonces en este desfile se apreciaran Cada uno sus Caricaturas preferidas y cada niño-niña Contará quien le regalo esa Pijama, de igualmodo de Cada han traido un peluche o muñeco de preferencia. De este modo Se dialogará con los niños-niñas que la Pijama es una prenda de vestir muy Comoda para un momento tan especial Como lo es el Sueño, y el cual debemos mantenerla limpia y muy Organizada, se dará a conocer tambien a los niños y niñas que el baño diario es muy importante ya que en las noches en

Ocasiones Sudamos, tambien se dialogará que no debemos dormir con la ropa que tenemos puesta en el dia porque ya esta usada y puede estar sucia, la profesional con anticipación abrá ambientado un rincón del aula para llevar a Cabo el ejercicio del Sueño y el descanso, Se asi como utilizará Colchonetas y las almohadas, de este modo les pedirá que se organicen allí, estando muy comodos y mientras tanto ella les realizará la lectura de un Cuento llamado < Gracias y buenas noches) aquí la profesional indagará a los niños y niñas sobre ciertas Situaciones del Cuento destacando las prácticas de Sueño y descanso, importancia, y algunos requisitos indispensables a tener en Cuenta antes de ir a descansar como: No tener la boca llena de Comida- no tener objetos en las manos- no taparse la Cara al dormir- no llevar Juguetes en el bolsillos, los niños y niñas en este momento realizaran el Juego Simbólico Con su muñeco favorito, practicando los requisitos que se mencionaron anteriormente, tambien conocaran que el hecho de descansar Sirve para recargar energia y levantarse de mejor ánimo para Continuar el dia, para Cerrar la actividad la profesional invitará a los ninos y niñas para embellecer con Crayolas la Imagen de dulces Sueños, enseguida se dirigiran al Comedor para disfrutar del momento del almuerzo, fortaleciendo el Consumo de las Verduras, enseguida regresaran al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar serán invitados y motivados por la profesional para realizar el ensayo del baile para el dia de la clausura, favoreciendo la actividad fisica y los buenos estilos de vida Saludable, para finalizar la Jornada la profesional realizará acciones positivas de Organización y presentación Personal de Cada niño- niña para el feliz reencuentro Con Cada una de Sus familias, rescatando la importancia de una excelente presentación.

Recursos Juego didáctico de enhebrado, pijama muñeco - Cuento - Imagenes - Crayolas.

Powered by CamScanner

Jueves 24-octubre/2024

Actividad Rectora: Juego - Arte - Exploración del medio.

Concepto clave: Proyecto de Aula "Hay una fiesta en la Granja de Zenon"

La profesional dará inicio al desarrollo de la Jornada recibiendo los niños y niñas de forma muy afectiva, invitandolos a participar alegremente del dia Compartiendo Con sus amigos y llevado a Cabo nuevas expriencias donde Conoceran nuevas Cosas, al mismo tiempo les dialogará Sobre las buens acciones y el buen trato entre Compañeros, les preguntará a Cada uno Cual es su mejor amigo y los invitará para que armen parejas y se den la mano como promesa de pasar un dia fantastico lleno de alegrias y mucha diversión, luego les presentará el Juego de herramientas para que lo disfruten y lo exploren desarrollando atravez de este Juego multiples habilidades este espacio lograrán Compartirlo mientras llegan los demas Compañeros, enseguida se dirigiran al baño para realizar su primer ritual de higiene del dia, y pasarán al Comedor para degustar los alimentos ofrecidos en el Momento de las (Nueve reforzadas) al terminar este espacio de nutrición regresaran de forma organizada al aula para dar inicio al momento de la provocación que Consistirá en la exposición de Sombreros que han traido de Casa, estos Sombreros serán Cualquier Sombrero que hubo en Casa y muy Creativamente lo embellecieran con material reutilizable con la Personificación de la granja, aquí los niños y niños podran expresar libremente quien les ayudó en la elaboración ó Creación del Sombrero granjero, es aquí donde Cada niño-niña dialogará Sobre la experiencia que tuvo en familia y como fue la dinámica, nombraran los materiales que lograrón reutilizar para esta bella Creación, luego la

profesional la propondrá realizar un desfile de sombreros entonces crearan la pasarela con ayuda de los tapetes de juego, es así como los motivara y los invitara para que cada uno vaya a desfilar mientras ella va comentando las características de su atuendo más la creación del sombrero, al terminar el desfile fashión, la profesional colocara con ayuda del bafle, la canción <hay una fiesta en la granja de Zenón> aquí los niños y niñas podrán disfrutar de un espacio con mucho afecto, utilizando sus lindos sombreros para el baile, será una fiesta llena de color y magia donde los granjeros estaran felices, tambien se colocaran ritmos country permitiendo de esta forma que los niños y niñas interactuen de acuerdo a sus lazos afectivos y escogencia de amigos, por medio de esta actividad se desarrollara atención - Concentración - expresión Corporal - verbal y gestual - actitud positiva y buen trabajo en equipo para cerrar la actividad la profesional junto con los niños y niñas realizaran la experiencia de crear una galeria de sombreros que será expuesta en el aula, enseguida pasaran al comedor para disfrutar delos alimentos ofrecidos en el almuerzo, potenciando el consumo de verduras - Jugos - Sopas y Proteinas al terminar este espacio nutricional regresaran al aula organizadamente para dar inicio al momento del descanso, al despertar la profesional los invitara para realizar el ensayo del baile para el dia de la clausura, favoreciendo cotidianamente la actividad fisica como excelente aporte a los estilos de vida saludable, para finalizar la profesional realizara acciones positivas de organización y presentación personal de cada niño - niña para el feliz reencuentro con cada una de sus familias.

Recursos: Juegos didácticos de herramientas - bafle - Sombreros -

Powered by CamScanner

Viernes 25-octubre/2024

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 21-octubre/24

La profesional dió apertura al momento Pedagógico motivando constantemente a los niños y niñas para que muy Contentos interactuaran de forma afectiva y feliz mientras realizaban la actividad del día reconociendo que la amistad es un valor muy importante para vivir en grupo, de esta manera todos los niños y niñas muy exita expectativa prometieron pasar un dia agradable y tranquilo de este modo les presentó los sonajeros de Colores para que fueran explorados en grupo comentando sobre sus Caracteristicas y favoreciendo habilidades auditivas y atención, estuvieron muy entretenidos buscando ritmos sonoros que les brindaron alegria, enseguida la profesional les Colocó a disposición por grupos de 3 aros - lazo y tiza entonces asi mismo les dió la orientación para realizar el Juego llamado (Llevando el aro por la Cuerda) aqui los niños y niñas demostraron bastante interes en el Juego acatando con gran facilidad las instrucciones y las normas para un Juego Sano y divertido, fortalecieron su Psicomotricidad - Ubicación en el espacio - más Coordinación - velocidad - Capacidad de Competir - y equilibrio, Sebastian fué uno de los niños que logró pasar con mayor rapidez los aros de un lugar a otro, Alisson - Crystal - Brianna - y mafe lograron formar otro equipo para intentar hacerlo más rapido, fué un rato muy especial para ellos donde ademas de Jugar y Compartir reconocen que si (pierden) no pasa nada y de eso se tratan los Juegos de ganar o en ocasiones perder, todos disfrutaron al maximo y dialogaron sobre la experiencia vivida.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy emocionada al ejecutar la actividad, ya que observé que fué divertida y ala vez desarrollaba las habilidades que planteé, volveria a planearla Colocandole un grado más de dificultad.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 22-octubre/2024

La profesional dio inicio al desarrollo de la actividad motivando a los niños y niñas para que su interacción con los demás fuera afectiva y feliz, Colocando en práctica las normas y el buen trato para tener una Jornada muy alegre y tranquila, de este modo les Coloco a su disposición el Juego de frutas magneticas el cual disfrutaron y exploraron mientras llegaban los demas compañeros, Aitana estuvo muy feliz Junto con Marilú realizando el Juego, Crystal tuvo gran habilidad para encajar las frutas y asi mismo le ayudo a Jhoan que no podia hacerlo con la misma rapidez Sergio muy activo logro encajar la totalidad de la tabla, esto lo hizo sentir muy autonomo y con gran seguridad, enseguida la profesional Organizó la mesa con los elementos para la exploración Sensorial, fue asi como expuso: Azucar-Vinagre-Jabón- limón-Naranja-Una esponja - Una paloleta- Un baple-una revista- plastilina-agua con Pimpones perfume, ella inició preguntando a los niños y niñas Cuales serian nuestros Sentidos, Alisson dijo que la boca para Comer - y nadie más respondió entonces la profesional les dialogó Sobre los 5 Sentidos haciendo que Cada uno lograra tocarlo en su Cuerpo, este ejercicio favoreció la Comprensión, y además Cada uno dio un ejemplo de Utilidad, luego pasaron a la mesa Sensorial y por turnos uno se tapaba los ojos con la paloleta y exploraba lo que había en la mesa, fue una actividad de gran expectativa donde todos y Cada uno logro utilizar sus Sentidos les gusto mucho probar el azucar y el limón, estaban muy emocionados con todo lo que había en esa mesa, para Cerrar la actividad se realizo una asamblea donde Cada uno frente al grupo compartio su experiencia, destacando lo más que le había gustado durante su participación.

Reflexión Pedagógica: Al principio me sentí un poco apresurada ya que era una mesa expuesta para coger y quería explicar por medio verbal antes de realizar el ejercicio práctico.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 23- octubre /2024

La profesional dió inicio a desarrollar el momento Pedagógico con los niños y niñas invitandolos de forma Cordial para que estuvieran felices y muy alegres en los Juegos del dia, fué asi como les presentó los Juegos de enhebrado para que lograran realizar el ejercicio práctico y a la vez exploraran con agrado mientras fortalecian motricidad fina Coordinación Viso-motora y fuerza en sus manos. Luego les invitó a realizar un desfile de pijamas donde cada uno habló de su atuendo de descanso realizando una breve descripción Verbal de su pijama Como: Color - muñeco animado- quien se la regaló y demas detalles, Emily Patiño muy feliz lució una Pijama 2 piezas manga larga de gato-diciendo que se la compró su mamá, Crystal tenia una termica de unicornios ya que es su muñeco favorito- Andres tenia una de Spiderman al igual que Josué entonces empezaron a ver cual pijama era más bonita, la profesional participó en esta charla aclarandoles que ambas pijamas eran muy bonitas una negra Con rojo y la otra gris con rojo, ambos se sintieron muy bien con el elogio de la profesional y decidieron Compartir como lo hacen los Super-héroes, la pijama que más causo Sensación en los niños y niñas fue la de Keylor era de bugs bony y tenia unas baudas de perro, el muy Creativo empezó a realizar el sonido del perro (Ladrar) y todos sus amigos Corrian para que nolos mordera, enseguida realizaron la lectura del Cuento (Gracias y buenas noches) Continuando con la práctica de lo escuchado, cada niño acostó a su muñeco tomando en Cuenta las precauciones interiorizadas y finalizó la actividad Coloreando la imagen de dulces Sueños, fué una actividad muy Significativa para ellos y la disfrutaron al máximo.

Reflexión Pedagógica: Me sentí agradada al Ver la participación de todos, Comprendí a través de ella que tambien los adultos tenemos la necesidad de dormir y descansar para recargar energias.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 24-octubre/24

La profesional dió inicio al desarrollo de la propuesta pedagógica motivando a los niños y niñas para que Compartieron un dia lleno de alegria y bienestar, fue asi como se dió inicio al desfile y exposición de los Sombreros granjeros, Cada niño-niña desfiló y mostró su Creación realizada en familia Emily Quintero expuso su lindo Sombrero que mamá y abuelita le ayudaron a embellecer con Imagenes, Sebastian traia en su Sombrero la granja del tio Zenon, Se Sintió muy feliz Cuando los demas niños y niñas lo elogiaban Jose muy feliz con su Sombrero vió que Jhoan no habia traido nada, pero muy Solidaria y con un Sentido de amistad profundo, Colocó su Sombrero a Jhoan, Cada uno logro Contar a los demas quien le habia ayudado a embellecerlo, luego Compartieron un mini Cuento que la profesional Se inventó (del gato con Sombrero negro) y ahi Cada niño-niña añadió un pedazo a la historia la cual fué Creada entre todos, fue Josué el encargado de Colocar el final donde el gato en la granja compartió Su Sombrero de Cintas con los demas animales, luego la profesional Colocó el audio, con la Canción de la Granja de Zenon y empezó la fiesta donde estuvieron Compartiendo de forma feliz, reconociendo las normas de Convivencia y los buenos modales, la niña que mas bailo y disfrutó fué Alisson en compañia de Emily Patiño y Brianna, los niños se se agruparon e inventaron nuevos pasos para que todos los siguieran, fué un rato ameno y lleno de alegria donde se desarrollaron habilidades sociales-Comunicativas y buena interacción, la amistad tambien se observó en Cada niño-niña.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy feliz disfrutando del baile al igual que el sentir de la musica donde el Objetivo era resaltar los lazos afectivos y disfrutar grupalmente

"Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

"Semana Literaria"

Semana del 28 octubre al 1 Noviembre 2024

Intencionalidad Pedagógica: Crear escenarios de participación infantil para los niños y niñas de PJ1 donde por medio de las 4 actividades rectoras, Juego, Arte, exploración y literatura logren progresar en cada una de sus habilidades propias de la edad y reconocer aún más

Sobre: Medidas para reducir accidentes por caidas - Celebración dia de los niños y las niñas - Agricultura Urbana - proyecto de aula partes de la planta y puesta en escena.

Powered by CamScanner

Lunes 28-octubre/2024

Actividad Rectora: Literatura-Arte

Concepto clave: A.E.P Medidas para reducir riesgo de accidentes por Caidas de altura. (Concentrece)

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un cálido abrazo de bienvenida mientras les recuerda que vienen al Jardín a vivir nuevas y espectaculares aventuras con los demas niños y niñas, tambien les hará una pregunta Orientadora Para saber como se sienten en el dia de hoy, esta pregunta será... ¿De sientes cuando te levantas en casa para venir al Jardín? todos los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar verbalmente diciendo como se sienten y que emoción les genera saber que vienen al Jardín, enseguida la profesional les colocará a disposición Revistas Usadas para que las puedan explorar visualmente y comenten sobre lo que observan favoreciendo de este modo sus habilidades comunicativas y sociales, este gran momento lo vivirán mientras terminan de llegar los demas niños y niñas, enseguida se dirigirá con ellos al baño para llevar a cabo el primer ritual de higiene del dia, enseguida pasarán al comedor para disfrutar del momento de (Nueves refrigerios) enseguida de forma Organizada regresarán al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en la lectura del Cuento llamado: (Alto a las Caidas) esta narración creada por la profesional invitará a los niños y niñas para que NO utilizen muebles ó Cualquier otro tipo de objeto para subirse ya que presentan un alto riesgo de accidente, mientras la profesional va

Powered by CamScanner

realizando la narración realizará preguntas a los niños y las niñas en torno a las situaciones escuchadas haciendo que por medio del dialogo entiendan, que deben cuidarse de este tipo de accidentes, también les dará a conocer que nunca deben estar solos en casa, siempre deben estar acompañados por un adulto responsable, terminada la narración la profesional realizará la exposición de laminas referentes al tema, los niños y niñas podrán comentarlas y dialogar sobre lo que observan destacando que todos los lugares altos tienen riesgo de caída al terminar la observación de imagenes, la profesional con ayuda de las mismas imagenes creará un concentrese e invitará a los niños y niñas para que participen del juego, motivandolos para que el ganador sea quien arme el mayor número de parejas, terminado este espacio de juego, se dirigiran al comedor para disfrutar de los alimentos ofrecidos en el almuerzo, fortaleciendo los buenos habitos de alimento y el consumo de verduras de igual manera se promocionara la actividad física como buen estilo de vida saludable, también se enfatizará sobre el consumo de proteinas, luego regresaran al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar los niños y niñas serán invitados por la profesional para realizar el ensayo del baile para el dia de la clausura favoreciendo la actividad física y el trabajo en equipo, luego disfrutaran del momento de las onces recalcando por medio verbal la importancia de las frutas para una optima alimentación, para finalizar la jornada la profesional iniciará las acciones positivas de organización de objetos personales y presentación personal de cada niño niña para el feliz reencuentro con sus familias.

Recursos Revistas usadas - Cuento - Imágenes referentes - Cartulina - pegamento -

Powered by CamScanner

Martes 29- octubre/2024

Actividad Rectora: Exploración del medio
Literatura - Juego - Arte

Concepto clave: Proyecto de Aula
"Las partes de la planta"

La profesional iniciará la Jornada recibiendo a los niños y niñas con gran energía y motivación, es así como les dará la mano y les deseará un día cargado de bendiciones y aventuras especiales les recordara que el interactuar con los demás debe hacerse de forma tranquila y respetuosa teniendo en cuenta las normas de convivencia y buen trato, luego les presentará el Juego de bloques lógicos para que tengan la oportunidad de explorarlos y crear con ellos de forma divertida y espontanea, así mismo compartiran este ameno espacio mientras llegan los demas compañeros, enseguida se dirigirá con ellos al baño para llevar a cabo el primer ritual de aseo e higiene del dia, pasarán luego al comedor para degustar los alimentos ofrecidos en las (Nueves reforzadas) al terminar regresaran de nuevo al aula para dar inicio al momento de la provocación que consistirá en la exposición de Imagenes sobre el proceso que realizan las plantas se socializará sobre las semillas que sembraron en una actividad anterior, aquí los niños y niñas por medio de la observación visual conocieron como las plantas van evolucionando y tambien necesitan de nutrientes y energia solar para crecer y poder ser grandes logrando dar frutos, aqui los niños y niñas podrán expresar si tienen plantas en sus casas y como las cuidan si les echan agua y les dan el sol en las

mañanas. Cuando todos y todas han participado la profesional les presentará una planta viva y permitirá que por grupos puedan explorarla y manipularla para sentir su textura, de igual modo les dará a conocer las partes de la planta nombrando cada una de ellas y permitiendo que cada niño-niña diga para que cree que sirve, también se dialogará con los niños-niñas como hace una planta para tomar agua y sol, enseguida la profesional colocará a disposición de los niños y niñas dos dibujos de plantas para que con ayuda de crayolas verdes y divididos en 2 grupos puedan embellecerlas y darles color, como cierre de actividad la profesional propondrá a los niños y niñas exponer los dibujos en el aula para que puedan ser exhibidos por sus padres en el momento de la salida, enseguida se dirigiran al comedor donde disfrutaran de los alimentos ofrecidos en el almuerzo favoreciendo el consumo de verduras y ensaladas frescas al terminar este espacio nutricional regresaran de forma organizada al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar la profesional invitará a los niños y niñas para que participen de forma alegre y motiva en la el ensayo del baile del dia de la clausura, fortaleciendo la actividad fisica y el trabajo en equipo, y el seguimiento de instrucciones luego seran invitados a degustar los alimentos ofrecidos en el momento de las onces recordando a los niños y niñas los beneficios del consumo de frutas, de igual modo se fortalecerá por medio del dialogo hábitos y alimentación sana para finalizar la jornada la profesional colocará o realizará acciones positivas de organización y presentación personal de cada niño-niña para el feliz reencuentro con sus familias.

Recursos: Bloques lógicos - Imágenes referentes planta viva - Craff - Marcadores - Cinta - Crayolas.

Powered by CamScanner

Miercoles 30-octubre/2024

Actividad Rectora: Literatura- Arte Juego.

Concepto clave: Cuento Literario <El robanidos> Marionetas

La profesional iniciará la Jornada al recibir a los niños y niñas con una gran sonrisa, cargada de mucha energía y excelente motivación, les pedirá que se saluden entre sí, para provocar en ellos un agradable momento de reencuentro, y sientan que han llegado a un lugar donde todos somos amigos para compartir y disfrutar una Jornada muy agradable, luego de este afectivo saludo les presentará los titeres para que ellos los manipulen de forma creativa, logrando inventar dialogos y situaciones cotidianas, esto favorecerá sus habilidades de comunicación y expresión gestual. este momento genial de interacción lo vivirán mientras terminan de llegar los demas niños y niñas al aula, enseguida se dirigiran al baño para llevar a cabo el primer ritual de higiene del dia, favoreciendo de este modo las buenas prácticas higienicas, pasaran luego al corredor a disfrutar de los alimentos ofrecidos en el momento de las onces reforzadas) regresando al aula de manera organizada para dar inicio al momento de la Provocación que consistirá en. la lectura del Cuento <El robanidos> esta historia será muy llamativa para ellos ya que les invitará a cuidar la naturaleza y a conservar el medio ambiente. La profesional invitará a los niños y niñas, para que se organicen en ronda cada uno en su silla y ella realizará la narración, utilizando varias tonalidades de voz para captar la atención de los niños-niñas

en medio de la narración ella realizará pausas para indagarlos sobre situaciones escuchadas asi mismo les realizará la pregunta Orientadora ¿Porque Creen que el gato negro robaba los pajaros de sus nidos? aqui los niños y ninas podrán expresar su sentir y tambien dialogar sobre la naturaleza y sus hermosos misterios la profesional apoyará este momento hablando con ellos sobre Como la naturaleza es tan Sabia y protege a todas las especies, teminado este espacio de Socialización la profesional realizará la representación del Cuento a los niños y niñas por medio de marionetas con la imagen de los personajes principales del Cuento, los ninos-niñas participaran de este espacio artistico y Crearan su propio discurso, haciendo el cuento un poco más extenso y fortaleciendo sus habilidades Comunicativas para Cerrar la actividad la profesional realizará uńa asamblea donde Cada niño-niña hará una reflexión Verbal Sobre las acciones malas en contra de la naturaleza y se promocionará el buen trato y Cuidado de los animales, enseguida pasaran al Comedor para degustar los alimentos Ofrecidos en el almuerzo, recordando a los niños-niñas la importancia de uńa Sana alimentación, para esta etapa de Crecimiento y desarrollo, luego regresaran al aula para dar inicio al momento del descanso, al despertar la profesional los invitará para qué Con alegria y mucha energia realicen el ensayo del baile para el dia de la Clausura, de este modo se promocionará la actividad física y los estilos de vida saludable, para finalizar la Jornada la profesional realizará acciones positivas de Organización y presentación personal de Cada niño-niña para el feliz reencuentro con sus familias.

Recursos: Titeres - Cuento (el rabanidos) - Marionetas

Powered by CamScanner

Jueves 31-octubre/2024

Actividad Rectora: Juego - Exploración
Literatura - Arte

Concepto clave:

Celebración día de los niños y las niñas

Powered by CamScanner

Valoración 28 - octubre / 2024

La profesional dió inicio al desarrollo de la propuesta pedagogica invitando a los niños y niñas para que disfrutaran de un dia maravilloso lleno de reencuentros y nuevas experiencias, de este modo tambien les invitó a realizar acciones positivas favoreciendo una sana interacción basada en la armonia y el respeto posteriormente les coloco a disposición revistas para que las exploraran de forma visual, favoreciendo en la socialización más habilidad Comunicativa y nuevas palabras en su lenguaje, aqui Samuel dijo que le gustaba mucho buscar dibujos bonitos- este espacio sirvio como interacción grupal, luego se llevó a Cabo la exposición de imágenes que trajeron los niños y niñas de casa en torno a las Caidas de altura, en medio de la exposición de imagenes Crystal Contó que un dia se cayo en su casa y su mamá estaba brava porque ella habia colocado una caneca, como su mamá se coloco muy brava ella se puso a llorar, Ayshua Contó que su gato (Geroñimo) se pasó por el tejado y se cayo, Emily Quintero dice que ella tiene 2 perritos y que a ellos les gusta subirse en la mesa, entonces aqui intervino la profesional diciendo que NO esta bien subirse a sitios altos ya que representan un riesgo muy grande para los accidentes luego con ayuda de las Imagenes se realizó el juego de Concentrece donde cada niño-niña jugó favoreciendo la Concentración- atención y persepción visual- estuvieron muy contentos Compartiendo mientras interiorizaban conceptos basicos sobre prevención de riesgos por caidas de altura, fué una actividad muy llamativa para ellos donde no sólo se divirtieron sino que tambien, aprendieron.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy contenta al realizar tambien el juego, reconozco que los Conceptos se interiorizan mejor por medio de la Observación de Imagenes y el Juego.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 29-octubre/24

La profesional dió inicio al desarrollo de la propuesta pedagogica invitando a los niños y niñas para que estuvieran felices Compartiendo y jugando con alegria y mucho amor, de igual modo les habló sobre la Sana Convivencia y el Valor de la amistad, todo esto generó en los niños y niñas Confianza-seguridad y Sentido de Compañerismo, enseguida les presentó las imágenes referentes al tema las partes de la planta, esta actividad hace parte del proyecto Pedagogico de aula < Manitas en la Granja Mágica > aquí los niños y niñas observaron y dialogaron sobre las plantas que tienen en Casa, Como las Cuidan quien les hecha agua - Como es su alimento y Cuando las Sacan al sol, en este dialogo se realizará un Compartir de Saberes donde con ayuda de la profesional y la Observación de imagenes Conocerán las partes de la planta - Como se alimentan y la función que Cumple el Sol en ellas, Keylor dijo que su mamá tiene muchas plantas en la Sala y que les hecha agua Cuando llueve, Alisson dijo que en su Casa no tiene plantas pero tiene flores que su papá le regalo a la mamá Contando desu fiesta familiar, enseguida del Conversatorio la profesional invitó a los niños y niñas para que entre todos realizaran Coloreado Con Crayola verde a las plantas dibujadas en el mural, aquí disfrutaron de un gran momento de interacción mientras escuchaban a la profesional quien les dióa Conocer Como eran las plantas de la granja y quien las Cuida allí, los niños y niñas se Observaron muy felices y con gran disposición mientras interiorizaban Conceptos de la granja y su naturaleza forestal, por ultimo exhibieron este lindo mural en el aula para ser apreciado por sus padres.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy a gusto con el momento Pedagogico, siento que escogí una muy buena herramienta, para la interiorización de Conceptos por medio lúdico.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 30-octubre/24.

La profesional dió inicio al desarrollo de la propuesta pedagógica al invitar a los niños y niñas para que felizmente disfrutaran de este dia lleno de alegria y mágicas aventuras, los niños y niñas se observaron muy felices y con gran disposición para interactuar de forma armónica y feliz, fué asi como inició el dia donde les presentó los titeres para que se fueran familiarizando con ellos y fueran creando dialogos de la cotidianidad fortaleciendo no solo su expresión verbal si no tambien su espontaniedad, aqui los niños y niñas compartieron un buen momento y esto ayudó para que favorecieran sus lazos de amistad y buenas acciones, terminado este gran momento de relación social, la profesional les presentó las marionetas del cuento <el robanidos> el cual trato de un gato glotón que acostumbraba a comerse los nidos de los pollitos, Crystal estaba muy emocionada y quizo tomar el personaje del robanidos, entonces Alisson propuso que ella realizaba los sonidos de los pollitos, Jhoan apoyó la idea de Alisson entonces ya quisieron hacerlo juntos, Sergio estaba muy animado pero no quizo tomar el papel de ningún personaje, solo se dedicó a observar y prestar atención, cuando ya ha empezado la narración todos muy atentos en grupo participaron y reflexionaron sobre el cuidado que se debe tener con la naturaleza, las marionetas estuvieron muy activas realizando de igual modo preguntas a los niños y niñas sobre el tema, este dialogo resalto no solo el cuidado animal sino tambien el cuidar las especies que ya estan desapareciendo, finalmente en la asamblea todos hablaron sobre como podemos aportar para cuidar la naturaleza.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy a gusto con el momento, sentí que estaba trasmitiendo el mensaje de forma correcta, emití una buena motivación para que el objetivo se cumpliera.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 31- octubre/24

La profesional Organizó a los niños y niñas recibiéndolos con un caluroso abrazo de bienvenida al reencuentro diario, de este modo cada uno llego muy animado y feliz mostrando su disfraz de Halloween, la profesional alabó cada uno de los disfraz con frases bonitas que los hicieron sentir muy bien, al mismo tiempo les oriento para que se organizaran en las sillas y así todos y todas se pudieron observar entre sí, Creando un dialogo donde cada uno pudo contar como se llamaba su disfraz y porqué lo había escogido. Enseguida inicio el recorrido por el jardín para disfrutar de cada espacio, preparado para que estuvieran muy felices desarrollando multiples juegos y actividades lúdicas que fortalecieron sus nuevas habilidades, la ambientación fué una de las cosas que más llamó la atención de los niños y niñas, pues los piratas siempre han sido los personajes de fantasía de ellos, esta celebración permitió la gran socialización al realizar el recorrido - competencias de arañas misteriosas - el fantasma traga pelotas - fiesta lluvia de polvos mágicos - la momia bailable - texturas espeluznantes y muchas más, fue una jornada muy divertida para ellos, lograron realizar varios actividades y juegos favoreciendo el disfrute y espacios ambientados, pensando en ellos y en sus fortalezas explorando el entorno de mil formas utilizando sus sentidos y buscando satisfacer sus necesidades de juego y relacion con sus amigos durante todo el recorrido colocaron en práctica los buenas acciones - el seguimiento de instrucciones las normas de Juego - Sana convivencia - actitud positiva y armonía, estuvieron muy felices al disfrutar este dia de magia y fantasias.

Reflexión Pedagógica: Me divertí muchísimo al realizar de igual manera los juegos y actividades reconociendo que todos tenemos un niño interior y que es bueno exteriorizarlo para sentirse bien.

Powered by CamScanner